



KURIKULUM

***OSNOVNE ŠKOLE „IVAN LEKO”
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.***

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA
OPĆINA PROLOŽAC
Trg dr. Franje Tuđmana 6
21264 Donji Proložac

OŠ „Ivan Leko“ Proložac

KLASA: 602-13/24-01/12
URBROJ: 2181-312-01-24

KURIKULUM OŠ

„IVAN LEKO“ 2024./2025.

Donji Proložac
7. listopada 2024.

SADRŽAJ:

Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA.....	8
PLAN IZBORNE NASTAVE-VJERONAUKE, INFORMATIKA, NJEMAČKI JEZIK I	9
TALIJSKI JEZIK.....	9
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE	10
RAZRED 1.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA	10
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE	11
RAZRED: 2A, PŠ DOLIĆA DRAGA	11
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE	12
RAZRED: 3A, PŠ DOLIĆA DRAGA	12
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	13
RAZRED: 4.A, PŠ DOLIĆA DRAGA	13
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	14
RAZRED: 5.A,B	14
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	15
RAZRED: 6.A.....	15
IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE.....	16
RAZRED: 7.A,B	16
IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE-RAZRED: 8.A,B	17
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA.....	18
Razred: 1. – 4. MŠ, 1. - 4. PŠ DOLIĆA DRAGA	18
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA.....	19
Razred: 7.A,B	19
IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA.....	20
Razred: 8.A,B	20
IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	21
RAZRED: 4.A, 5.A,B, 6.A, 7.A,B, 8.A,B	21
IZBORNA NASTAVA – TALIJSKI JEZIK.....	22
2. DODATNI RAD.....	23
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED	25
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 1. RAZREDI	26
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED	27
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 2. RAZREDI	28

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	29
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 3. RAZREDI	30
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	31
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 4. RAZREDI	32
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OD 5. – 8. RAZREDA	33
DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA	34
DODATNA NASTAVA - VJERONAUKE	35
DODATNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK	36
DODATNA NASTAVA - POVIJEST	37
DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	38
3. DOPUNSKI RAD	39
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	41
Razredni odjel: 1.- 4.	41
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA RAZRED 5. – 8.	42
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	43
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK	44
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	45
IZVANASTAVNA AKTIVNOST	46
NAZIV: SPORTSKA GRUPA	46
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA	48
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA GRUPA	50
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	51
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE	52
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	53
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR	54
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: SVIRANJE	56
IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	57
IZVANASTAVNA AKTIVNOSTI: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	58
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI	59
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNO/KREATIVNA SEKCIJA	60
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: KLUB MLADIH TEHNIČARA	62
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI	63
IZVANASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA	65

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI PRIRODNJACI.....	67
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB.....	68
IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI: ROBOTIKA.....	73
5. ZADRUGA.....	74
PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE „MITRA“	74
SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE.....	75
“MITRA” ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.....	75
PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE “MITRA”	77
PLAN I PROGRAM SEKCIJA U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE „MITRA“	79
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	82
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETA PEKARI I VOĆNJAKU	83
TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2.A, 3.A, PŠ DOLIĆA DRAGA 1. I 3., 2. I 4.	84
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA U MJESTU	85
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet – terenska nastava) - Split - Županija.....	86
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna)	87
NAZIV: Granični prijelaz Vinjani.....	87
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna)	88
NAZIV: Pozdrav proljeću.....	88
IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna) - DAN PLANETA ZEMLJE	89
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	90
NAZIV: POSJET KINO MEDITERAN - IMOTSKI	90
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru - Vučja draga - Proložac.....	91
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	92
NAZIV: Prometna kultura na Školskom prometnom poligonu u Splitu u suradnji s HAK-Autoklubom „Split“ i PU splitsko-dalmatinskom	92
IZVANUČIONIČKA NASTAVA NAZIV: Posjet Memorijalni centar Josip Jović Aržano	93
JEDNODNEVNI IZLET U SINJ-GOSPODARSKO IMANJE „PANJ“	94
JEDNODNEVNI IZLET: ŠIBENIK – NP KRKA	95
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA.....	96
DAN PLANETA ZEMLJE.....	96
JEDNODNEVNI IZLET: TROGIR-MOSOR	97
PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI.....	98
Ekskurzija 8.-ih razreda: Istra	98

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI.....	99
Ekскурzija 8.-ih razreda: Vukovar	99
7. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE	100
ISPITIVANJE I ANALIZA USPJEŠNOSTI UČENIKA KOJI SU NEZRELI KRENULI U PROCES ŠKOLOVANJA	100
ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU	101
8. PROJEKTI.....	102
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“	102
PIŠEM TI PISMO.....	103
RIJEČ DANA.....	104
PROMICANJE ČITANJA.....	105
KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA	106
ŠKOLSKI LIST MOST.....	107
ŠKOLA MEDIJSKE PISMENOSTI	108
MJESEC HRVATSKOG JEZIKA.....	109
PROJEKT: STOP NASILJU!.....	110
MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“	111
„ŠKOLSKI RADIO“.....	112
SEDAM NAVIKA SRETNE DJECE	113
POŠTUJ MOJE GRANICE.....	114
VOLONTERSKE AKCIJE UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA.....	115
SPORT ZA SVE	116
MINI PROJEKTI U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA	117
PROGRAM BRIGE ZA MLADEŽ I BORBE PROTIV SVIH OBLIKA OVISNOSTI	120
PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“	121

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrjednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta: informatika, vjeronauk, njemački jezik i talijanski jezik.

Izbornom nastavom iz informatike obuhvaćeni su učenici nižih i viših razreda. U nižim razredima obuhvaćeni su učenici od prvog do četvrtog razreda, a u višim učenici sedmog i osmog razreda. Nastava se realizira po 2 sata tjedno po skupini, prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Izborna nastava iz vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaki razredni odjel ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi.

Izbornom nastavom njemačkog jezika obuhvaćeni su učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno po skupinama.

Izbornom nastavom talijanskog jezika obuhvaćeni su učenici, četvrtog, šestog i osmog razreda u opsegu po dva sata tjedno u skupinama.

**PLAN IZBORNE NASTAVE-VJERONAUK, INFORMATIKA, NJEMAČKI JEZIK I
TALIJANSKI JEZIK**

<i>NAZIV PROGRAMA</i>	RAZRED	BROJ UČENIKA	IZVRŠITELJI PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
VJERONAUK	1.a,b	25	Maja Ivanko	4	140
	2.a	12	Maja Ivanko	2	70
	3.a	20	Maja Ivanko	2	70
	4.a	20	Maja Ivanko	2	70
	5.a,b	26	Brankica Đuzel	4	140
	6.a	21	Maja Ivanko	2	70
	7.a,b	32	Maja Ivanko	4	140
	8.a,b	36	Maja Ivanko	4	140
	PŠ Dolića Draga	6	Don Neven Vuković	4	140
INFORMATIKA	1.a,b	25	Edita Maršić	2	70
	2.a	12	Edita Maršić	2	70
	3.a	20	Edita Maršić	2	70
	4.a	19	Ivana Divić	2	70
	PŠ Dolića Draga	6	Edita Maršić	4	140
	7.a,b	25	Ivana Divić	2	70
	8.a,b	30	Ivana Divić	2	70
NJEMAČKI JEZIK	4.a	10	Anita Drlje Primorac	2	70
	5.a,b	18	Anita Drlje Primorac	2	70
	6.a	10	Ivana Šteko	2	70
	7.a,b	15	Anita Drlje Primorac	2	70
	8.a,b	16	Ivana Šteko	2	70
TALIJANSKI JEZIK	4.a	5	Tatjana Kelava Vrdoljak	2	70
	6.a	6		2	70
	8.a,b	3		2	70

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
RAZRED 1.A,B, PŠ DOLIĆA DRAGA**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko, Don Neven Vuković
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK
RAZRED: 2A, PŠ DOLIĆA DRAGA**

<i>CILJ</i>	Razvijati duh prijateljstva i zajedništva, otkrivati duh povjerenja u Isusa i prijatelje, prepoznati ljepotu svega svijeta i čovjeka kao stvorenja Božjega; uočiti važnost blagdana za obitelj
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko, Don Neven Vuković
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK
RAZRED: 3A, PŠ DOLIĆA DRAGA**

<i>CILJ</i>	Uočiti važnost životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krjepost davanja i primanja dobara, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima; Prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Euharistiji
<i>NAMJENA</i>	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Don Neven Vuković, Maja Ivanko
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUUK
RAZRED: 4.A, PŠ DOLIĆA DRAGA**

CILJ	Uočiti povezanost čovjeka i prirode, posvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega; upoznati važnost i nastanak Dekaloga za židove i kršćane, uočiti podjelu Dekaloga na odnos čovjeka i Boga te čovjeka i čovjeka (3+7); uočiti Isusov način ostvarenja Dekaloga i zapovijedi ljubavi; razumjeti važnost crkve u prenošenju Božje i Isusove poruke ljubavi
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas; shvatiti pojam Crkve i crkve
VREMENIK	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
NOSITELJI	Maja Ivanko, Don Neven Vuković
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

**IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE
RAZRED: 5.A,B**

<i>CILJ</i>	Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Brankica Đuzel
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK
RAZRED: 6.A

<i>CILJ</i>	Upoznati pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti povezanost odgovornosti i slobode; uočiti da Bog i kada daje zapovijedi to čini radi čovjekove slobode, a iz ljubavi;;razumjeti i prihvatiti cijenu žrtve za slobodu-Isus kao uzor; uočiti važnost Crkve kao zajednice ljudi u slobodi
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK
RAZRED: 7.A,B

<i>CILJ</i>	Shvatiti jedinstvenost svakog čovjeka, naučiti prihvaćati sebe sa svim svojim prednostima i nedostacima, naučiti prepoznati različite faze čovjekova života (pubertet); usvojiti pojmove o židovskom narodu i vjeri, prorocima i njihovoj ulozi u SZ; upoznati različite kršćanske Crkve, shvatiti razlike i sličnosti
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK-RAZRED: 8.A,B

<i>CILJ</i>	Definirati vrijeme adolescencije kao važno prijelazno razdoblje u cjelovitom sazrijevanju čovjeka; shvatiti važnost prijateljstva, vrijednote braka; shvatiti pojmove ateizma, sekta; razlikovati naravnu i nadnaravnu objavu; upoznati početke kršćanstva na hrvatskim prostorima; obrazložiti otajstvo Isusove muke, smrti i uskrsnuća; shvatiti značenje i vrijednost rada za ljudski život
<i>NAMJENA</i>	Uočiti povezanost pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu s odgovorima koje daju velike svjetske religije; uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); razumjeti Crkvu kao povijesni proces vođen Duhom Svetim
<i>VREMENIK</i>	ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo i ostali uredski materijal za grupni i rad po skupinama.
<i>NOSITELJI</i>	Maja Ivanko
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planu i programu predmetnog učitelja tj. godišnjem planu odobrenom od Katehetskog ureda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, Uspješnost učenika u svladavanju nastavnog programa, Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA
Razred: 1. – 4. MŠ, 1. - 4. PŠ DOLIĆA DRAGA

<i>CILJ</i>	<p>Postati informatički pismeni kako bi se samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjeren koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremati za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjena najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja o računalima - koristiti različite programe u informacijskoj tehnologiji
<i>NOSITELJI</i>	Edita Maršić, Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	šk. god. 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi fotokopiranja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> -70 sati godišnje - individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- broj realiziranih tema, zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo roditelja i učitelja

IZBORNNA NASTAVA – INFORMATIKA
Razred: 7.A,B

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, osnovama programiranja, internetom i izradom web stranica.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	šk. god. 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje - 2 grupe po 20 učenika - individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- broj realiziranih tema - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo roditelja - zadovoljstvo učitelja

IZBORNNA NASTAVA – INFORMATIKA**Razred: 8.A,B**

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj nastave je stjecanje informatičke pismenosti.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s izradom prezentacija, proračunskim tablicama, elektroničkim sklopovima, logičkim osnovama računala, programiranjem, bazom podataka izradom web. stanica.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Divić
<i>VREMENIK</i>	Šk. god. 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	papir, cd, dvd
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-70 sati godišnje -2 grupe po 14 učenika -individualni, rad u parovima i grupni rad
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-broj realiziranih tema -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učitelja

IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
RAZRED: 4.A, 5.A,B, 6.A, 7.A,B, 8.A,B

CILJ	Osnovna znanja: leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija Vještine i sposobnosti: slušanje, govorna interakcija i produkcija, izgovor, čitanje, pisanje, interkulturalne kompetencije, strategije učenja i služenja znanjem, razvijanje odgovornosti za dobrobit drugoga, te prema/za zajednici/u (obiteljsku, školsku, nacionalnu i svjetsku) , razvijanje odgovornost za prirodnu okolinu, razvijanje i vježbanje prosocijalnog ponašanja.
NAMJENA	Izborni program njemačkog jezika namijenjen je djeci OŠ „Ivan Leko“ kako bi im se dovoljno rano pružila mogućnost učenja drugog stranog jezika. U vremenu kada se poznavanje engleskog jezika podrazumijeva, dolazi do pojačanog interesa za poznavanjem još jednog stranog jezika. U većini srednjoškolskih programa je predviđeno učenje dvaju stranih jezika, te se učenicima olakšava i nastavak obrazovanja uvođenjem njemačkog jezika u nastavni plan i program.
NOSITELJI	Anita Drlje Primorac, Ivana Šteko
VREMENIK	tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	kopiranje dodatnih materijala
NAČIN REALIZACIJE	Izborni program njemačkog jezika realizira se kroz fond od 70 sati godišnje (2 sata tjedno), za učenike 4.,5.,6.,7. i 8. razreda koji su se odlučili za učenje drugog stranog jezika.
NAČIN VREDNOVANJA	usmene provjere, provjera aktivne uporabe njemačkog jezika jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK

<i>CILJ</i>	<p>-Razviti učeničku sposobnost za pravilnu artikulaciju glasova, znati naglasiti određene riječi i poštivati ritam i intonaciju rečenice</p> <p>-na osnovi predložka (slike, kratkog filma) znati napisati određeni sadržaj, uočiti pojedinosti i uključiti adekvatan vokabular</p> <p>-razviti pisanu komunikaciju u obliku razglednice ili rođendanske pozivnice</p>
<i>NAMJENA</i>	<p>-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</p> <p>uočiti različitosti govornih i pisanih riječi (ortoepija i ortografija)</p>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Program (70 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - pisanje razglednica i pozivnica - gledanje kraćih crtanih filmova
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	<p>Učitelj: Tatjana Kelava Vrdoljak</p> <p>4.R – 5 učenika, 6.R – 3 učenika, 8.R – 4 učenika</p>
<i>VREMENIK</i>	<p>tijekom školske godine</p>
<i>TROŠKOVNIK</i>	<p>-kopiranje dodatnih materijala</p>
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<p>-usmene provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije</p>

2. DODATNI RAD

oblik je rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Razina odgojno-obrazovne školske i nastavne učinkovitosti ne ovisi samo o kvaliteti i opsegu odgojno-obrazovnih i nastavnih sadržaja, i oblicima nastavnoga rada, nego i o stupnju osposobljenosti učitelja za primjenu najadekvatnijih oblika, metoda i sredstava školskoga, nastavnoga i izvanškolskog rada. Učitelji trebaju biti osposobljeni za rad u svim oblicima nastavnoga i školskog rada, te svim vidovima odgoja i obrazovanja - frontalnom, skupnom i individualiziranom radu s učenicima. Iako se izbor određenoga odgojno-obrazovnog vida prvenstveno temelji na objektivnim mogućnostima škole, Često je zadržavanje tradicionalnih oblika i vidova vezano uz navike u nastavnom radu. Preporučuje se više timskoga promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

Razred	DODATNA NASTAVA				
Razredna nastava	PREDMET	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje	IZVRŠITELJI
1.a	Matematika	4	1	35	Dinka Bubalo Kujundžić
1.b	Matematika	6	1	35	Anita Mandić
2.a	Matematika	4	1	35	Ivanka Pirić
3.a	Matematika	11	1	35	Marijana Ivanko Tomić
4.a	Matematika	12	1	35	Mara Milas
PŠ. D. Draga 3. razred	Matematika	2	1	35	Ivka Nikolić
PŠ. D. Draga 4. razred	Matematika	1	1	35	Nikolina Petričević
UKUPNO	Razredna nastava	40	7	245	
Predmetna nastava	PREDMET	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje	IZVRŠITELJI
8.b	Hrvatski jezik	2	1	35	Ana Kokić
6. – 8.	Vjeronauk	9	2	70	Maja Ivanko
8.a	Povijest	5	2	70	Mladenko Bilić Centić
5.a/b, 6.a, 8.a/b	Geografija	8	2	70	Danica Pezo
4. - 8.	Engleski jezik	11	3	105	Marijana Ćurčija, Tatjana Kelava Vrdoljak
5.-8.	Matematika	23	2	70	Petar Bašić, Anđelka Leko
UKUPNO:	Predmetna nastava	58	12	420	
UKUPNO	RN+PN	98	19	625	

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>NAMJENA</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja. Voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrjednovati njihove rezultate i postignuća. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Prema planu i programu matematike za 1.razred osnovne škole.
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji prvih razreda.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 1. RAZREDI

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
OBLICI U PROSTORU - Tijela u prostoru - Točka - Geometrijski likovi	Kocka, kvadar, piramida, valjak, kugla Točka, sjecište pravaca Trokut, kvadrat, pravokutnik i krug	rujan, listopad i svibanj	3 4 2
BROJEVI DO 10. ZBRAJANJE I ODUZIMANJE - Zbrajanje brojeva do 5 - Oduzimanje brojeva do 5 - Brojevi od 6 do 10 - Zamjena mjesta pribrojnika i veza zbrajanja i oduzimanja	Računske radnje, umanjenik i umanjitelj, zbroj i razlika, pribrojnici	listopad - ožujak	4 3 3 4
BROJEVI DO 20 - Jednoznamenkasti i dvoznamenkasti broj - Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20	Jednoznamenkasti broj, Dvoznamenkasti broj, Zbrajanje i oduzimanje	veljača - svibanj	7
Zadaci riječima	Zadaci riječima	listopad - svibanj	6

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

<i>CILJ</i>	Otkriti učenike darovite za matematiku, one koji vole matematiku, okupiti ih u matematičku grupu za dodatni rad te poticati razvoj njihove darovitosti i sudjelovanje na natjecanjima.
<i>ZADACI</i>	Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. Razvijati učenikovo matematičko mišljenje te im omogućiti pronalaziti različite putove dolaska do odgovora na problemska pitanja.
<i>SADRŽAJ RADA</i>	Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 Veza zbrajanja i oduzimanja Uporaba zgrada Otkrivanja pravilnosti nizanja Problemski zadaci- riječima Zadaci koji sadrže operacije matematičke logike Množenje i dijeljenje brojeva Tablica množenja i dijeljenja brojeva Geometrijski likovi-mjerenje stranica
<i>VREMENIK</i>	tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu sati, godišnje 35 sati
<i>TROŠKOVNIK</i>	fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja
<i>NOSITELJI</i>	učiteljice drugih razreda
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	ostvarenost planiranog zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim brojnost učenika na dodatnoj nastavi

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 2. RAZREDI

Nastavna tema	Ključni pojmovi	Vrijeme realizacije	Broj sati
Ponavljjanje gradiva 1. razreda		rujan	2
Brojevi do 100	broj, brojenje, brojevi do 100, stotica, uspoređivanje brojeva, redni brojevi, glavni brojevi, rimske brojke, jedinice za novac	listopad	4
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100	zbrajanje, oduzimanje, jednoznamenkasti broj, dvoznamenkasti broj, zagrade	studeni, prosinac, siječanj	11
Množenje i dijeljenje brojeva	zbrajanje, pribrojnik, množenje, umnožak, faktor zamjena mjesta faktora dijeljenje, veza množenja i dijeljenja, parni i neparni brojevi redosljed izvođenja računskih radnji, dijeljenje nule, brojevi 0 i 1 u dijeljenju	veljača - svibanj	16
Dužina, kvadrat, pravokutnik, trokut	točka, dužina, stranica kvadrata, stranica pravokutnika, stranica trokuta	lipanj	2

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

<i>CILJ</i>	- Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece - Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	-Motivirati učenike za individualizirani rad na matematičkim zadacima za darovite učenike. -Razvijanje matematičke logike, -Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	-Učitelji/ice trećih razreda.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>VREMENIK</i>	-Tijekom školske godine 2024./2025.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-prema planu i programu nastave matematike za 3. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. Brojnost učenika na dodatnoj nastavi.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 3. RAZREDI

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 2. razreda		rujan	2
Brojevi do 1000	brojevi do 1000 tisućica četveroznamenkasti broj slovo kao oznaka za broj uspoređivanje brojeva dvoznamenkasti broj troznamenkasti broj	rujan, listopad	3
Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000	višekratnik broja 1000 zbrajanje, oduzimanje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje	listopad, studeni, prosinač	7
Množenje i dijeljenje brojeva do 1000	množenje zbroja množenje brojem 10 i brojem 100 množenje višekratnika pisano množenje dijeljenje zbroja brojem dijeljenje ostatak dijeljenja pisano dijeljenje	siječanj, veljača, ožujak	7
Geometrija	ravnina likovi u ravnini pravac, polupravac dužina, jedinična dužina mjerjenje dužine pravci koji se sijeku sjecište, usporedni i okomiti pravci krug, kružnica, središte polumjer ,promjer mjerjenje mase mjerne jedinice za masu obujam tekućine ,mjerjenje obujma tekućine mjerne jedinice za obujam tekućine	ožujak, travanj, svibanj, lipanj	9
Zadatci riječima	zadatci riječima	tijekom cijele šk. godine	7

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece - Poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - Razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku - Razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI</i>	-razredne učiteljice četvrtih razreda
<i>VREMENIK</i>	Tijekom školske godine 2024./2025. Godišnje 35 sati.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir, te troškovi fotokopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	prema planu i programu nastave matematike za 4. razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog - uspješnost na natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA DODATNU NASTAVU IZ MATEMATIKE, 4. RAZREDI

<i>Nastavna tema</i>	<i>Ključni pojmovi</i>	<i>Vrijeme realizacije</i>	<i>Broj sati</i>
Ponavljjanje gradiva 3. razreda	Brojevi do 1000	rujan	1
Brojevi do 1000000	Čitanje, pisanje i uspoređivanje brojeva do 1000000, pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000	listopad	4
Kut	Vrste kutova, crtanje kutova	studeni	2
Pisano množenje	Pisano množenje troznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano množenje s dvoznamenkastim brojem	studeni, prosinac	6
Redoslijed izvođenja računskih radnji	Pisano množenje, pisano zbrajanje, pisano oduzimanje, pisano dijeljenje, upotreba zagrada, postavljanje brojevnog izraza	siječanj	3
Trokut	Stranice, vrhovi i kutovi trokuta, vrste trokuta, crtanje trokuta, opseg trokuta	veljača	2
Pismeno dijeljenje	Pisano dijeljenje višeznamenkastog broja jednoznamenkastim brojem, pisano dijeljenje dvoznamenkastim brojem	veljača i ožujak	7
Pravokutnik i kvadrat, kocka i kvadar	Pravokutnik, kvadrat, stranice, vrhovi i kutovi, opseg pravokutnika i kvadrata Jedinični kvadrat, kvadratna mreža, površina, mjerne jedinice za površinu. Kocka i kvadar, strane i bridni vrhovi. Mjere za obujam kocke.	travanj, svibanj, lipanj	10

DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA OD 5. – 8. RAZREDA

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
<i>NAMJENA</i>	Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.
<i>NOSITELJI</i>	Anđelka Leko i Petar Bašić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu nastave matematike kroz 35 nastavnih sati - kroz razne igre i kvizove - individualiziran pristup, suradničko učenje - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad -
<i>VREMENIK</i>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafofolije i sl., nabavka zbirki sa zadacima i njihovim rješenjima, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ostvarenost planiranog - uspješnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

DODATNA NASTAVA: GEOGRAFIJA

<i>CILJ</i>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postizanjem što boljeg uspjeha.
<i>NAMJENA</i>	Razvijati darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
<i>NOSITELJI</i>	Danica Pezo
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: rješavanje testova s prethodnih kolskih i županijskih natjecanja, Usmena provjera učenika međusobno, vježbanje na karti svijeta, školskom atlasu, kompasu.
<i>VREMENIK</i>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, i sl., nabavka zbirke sa zadacima i njihovim rješenjima, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Rezultati s natjecanja. Pri samostalnom radu dobro ih je poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu.

DODATNA NASTAVA - VJERONAUUK

<i>CILJ</i>	Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti i angažiranosti
<i>NAMJENA</i>	Poticati uključivanje učenika na sudjelovanja na natjecanjima, susretima i smotrama
<i>NOSITELJI</i>	Vjeroučiteljica - Maja Ivanko
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Bez značajnijih troškova do školskog natjecanja, a u slučaju prolaska na županijsko natjecanje mogući su određeni troškovi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Heterogene grupe do 8 učenika
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog Uspješnost na natjecanjima Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim Brojnost učenika na dodatnoj nastavi
<i>TEMA ZA OBRADU</i>	Vjeronaučna olimpijada

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

<i>CILJ</i>	Motivirati darovite učenike tj. one koji imaju najbolje rezultate i pokazuju najviše zanimanja za engleski jezik, da razvijaju svoje sposobnosti. proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja, gramatičkih sadržaja te samostalno učenje stranog jezika uopće.
<i>NAMJENA</i>	Nastava je namijenjena učenicima koji u tom nastavnom predmetu pokazuju najviše zanimanja.
<i>NOSITELJI</i>	Marijana Ćurčija i Tatjana Kelava Vrdoljak
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci ispitivanja i provjeravanja znanja, povratne informacije o rezultatima, interna natjecanja u odjelu itd.

DODATNA NASTAVA - POVIJEST

CILJEVI DODATNE NASTAVE:	Učenici 8. razreda proširuju svoje znanje o povijesti te se pripremaju za natjecanje iz povijesti.
NAČIN REALIZACIJE:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup svakom učeniku i rad u skupinama kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz povijesti.
VREMENSKI OKVIR:	Nastava se izvodi dva sata tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine.
DETALJNI TROŠKOVNIK:	Za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja troškovi kopiranja materijala, u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje troškovi prijevoza i sl.
OSNOVNA NAMJENA:	Razvijati interes za povijest općenito kod učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.
NAČIN VRJEDNOVANJA:	Rezultati s natjecanja. Učenike u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:	Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Najbolje učenike nagraditi ocjenama u imeniku.
NOSITELJI:	Mladenko Bilić Centić
TEMA ZA OBRADU:	Gradivo iz povijesti u 7. i 8. razredu.

DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

<i>CILJ</i>	Motivacija darovitih učenika. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja učenika na način da se proširi sadržaj redovne nastave. Poticanje učenika na samostalno učenje, detaljnije učenje gramatičkih sadržaja
<i>NAMJENA</i>	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za predmet i proširivanje znanja iz gradiva gramatike
<i>NOSITELJI</i>	Ana Kokić
<i>VREMENIK</i>	35 sati godišnje/1 sat tjedno kroz školsku godinu
<i>TROŠKOVNIK</i>	Papir potreban za kopiranje dodatnog materijala.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje.
<i>NAČIN VRJEDNOVANJA</i>	Različiti postupci provjere znanja, povratne informacije o rezultatima, međusobna natjecanja unutar razrednog odjela

3. DOPUNSKI RAD

predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Ovaj oblik nastave služi i kao posebna pomoć djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva. Dopunski rad se tada organizira radi bržega prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijega prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinjim jezikom.

Razred	DOPUNSKA NASTAVA				
Razredna nastava	PREDMET	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje	IZVRŠITELJI
1.a	Hrvatski/matematika	4+4	0,5+0,5	35	Dinka Bubalo Kujundžić
1.b	Matematika	5	1	35	Anita Mandić
2.a	Matematika	4	1	35	Ivanka Pirić
3.a	Matematika	1	1	35	Marijana Ivanko Tomić
4.a	Matematika	2	1	35	Mara Milas
PŠ D. Draga 1. r	Matematika	2	1	35	Ivka Nikolić
PŠ D. Draga 2.r	Matematika	1	1	35	Nikolina Petričević
UKUPNO		23	7	245	
COŠ 5.-8.	Hrvatski jezik	27	7	7*35 245	Ana Kokić, Anela Crnogorac, Marijana Lekić
COŠ 5.-8.	Matematika	27	2	2*35 70	Anđelka Leko, Petar Bašić
COŠ 5.-8.	Engleski jezik	52	5	5*35 175	Marijana Ćurčija, Tatjana Kelava Vrdoljak, Matijana Đuka
COŠ 7.a/b	Fizika	15	1	35	Katarina Todorić Galić
COŠ 5.a, 6.a, 7.b	Geografija	7	1	35	Danica Pezo
UKUPNO:		128	16	560	
UKUPNO PN+RN		151	23	805	

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Razredni odjel: 1.- 4.

<i>CILJ</i>	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<i>NAMJENA</i>	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz matematike i hrvatskog jezika.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelji razredne nastave koji predaju hrvatski jezik i matematiku.
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2024./2025. Prema potrebi učenika.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Fotokopirni papir
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Prema planovima i programima određenih predmeta. Grupe učenika po potrebi ili individualni pristup.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost planiranog sadržaja. Usvojenost i ovladanost redovitog nastavnog programa. Zadovoljstvo učenika i učitelja ovladanim sadržajima. Redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu.

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
RAZRED 5. – 8.**

<i>CILJ</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
<i>NOSITELJI</i>	Predmetna učiteljica matematike Anđelka Leko i Petar Bašić sa učenicima kojima je potrebna pomoć
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu -Uspjeh učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

<i>CILJ</i>	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
<i>NOSITELJI</i>	Predmetne učiteljice hrvatskog jezika Ana Kokić, Anela Crnogorac i Marijana Lekić sa učenicima kojima je potrebna pomoć
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<i>VREMENIK</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi za nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, cd-ovi i sl.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu -Uspjeh učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK

Voditelji: Tatjana Kelava Vrdoljak, Marijana Ćurčija i Matijana Đuka

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici koji pohađaju dopunsku nastavu trebali bi ovladati temeljnim gramatičkim strukturama koje propisuje Plan i program od 4.do 8. razreda. - Učenici će u sklopu dopunske nastave dobiti pomoć, savjete i upute kako usvajati i učiti novi vokabular koji propisuje plan i program i na temelju toga razvijati govorne vještine u kontekstu zadanih tema (opis škole, školskih pravila, osoblja u školi, razgovor o sebi, slobodnom vremenu i aktivnostima, obitelji, prijateljstvu, filmu, glazbi, ljubimcima, životinjama, sportu...) - Unutar dopunske nastave učenici razvijaju četiri temeljne vještine važne za svladavanje stranog jezika: <i>slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Slušanje</i>- Slušanje zvučnog modela i ponavljanje po predlošku. Razumijevanje osnovne namjere sugovornika te razumijevanje izjavnih, niječnih i upitnih rečenica. - <i>Govorenje</i>- razgovor o sebi, svojoj obitelji, prijateljima, domu, školi... - <i>Čitanje</i>- pravilan izgovor izoliranih riječi i rečenica. Usvajanje rečenične intonacije. Čitanje teksta s razumijevanjem . - <i>Pisanje</i>- Odgovaranje na pitanja, pisanje po modelu, nadopunjavanje tekstova, vođeni sastav...
NAČIN REALIZACIJE	<p>Program (35 školskih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za učenike 4.-8. razreda - individualiziranim i drugim načinima rada - sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
VREMENSKI OKVIR	- tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima razreda da što bolje i kvalitetnije mogu pratiti nastavne sadržaje, a prema Nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - listići za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - na zadanom pisanom predlošku provjeravanjem usvojenih sadržaja iz jezika - samostalnim iznošenjem opisa sebe samoga, svoje obitelji i svojih prijatelja koristeći osnovni fond riječi zadan nastavnim planom

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno istraživačkoga, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike - učenike prosječenih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

- literarne, dramske, novinarske, filmske radionice, likovne radionice, organiziranje školskog radija i školskih novina, projekti - umjetnički stilovi i razdoblja (odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, itd.), glazbeni projekti (prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, primjerice, pop, rock, jazz i dr.), zbersko pjevanje, itd.,

- prirodoslovno-matematičko područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, Čovjek i biljke, Čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.,

- športsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka, šah...), učenje društvenih plesova, folklor, ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.

- njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture i sl.,

- očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života - istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš,

- društveno-humanistički projekti i radionice (građanski odgoj i obrazovanje, prava djece i ljudska prava),

- učeničko zadrugarstvo - seosko gospodarstvo, domaćinstvo, pčelarstvo, osnovne tehnike kukićanja, vezenja, pletenja, uređenje školskih vrtova i sl.,

- tehničko stvaralaštvo (tehničke inovacije, tehnike modeliranja i građenja, maketarstvo, i dr.).

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV: SPORTSKA GRUPA

Voditelj: Anita Mandić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zdravlja, kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. - poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijena sposobnost, koordinacija pokreta, timski rad.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Anita Mandić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - petak 5.sat
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sportski susreti i natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima.

**Godišnji izvedbeni kurikulum izvannastavni aktivnosti
SPORTSKA GRUPA – NOGOMET**

CJELINE	TEME	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora	1. Hodanje i trčanje 2. Hodanje s promjenom sjera kretanja 3. Hodanje po crtama na različite načine	RUJAN	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka MOTORIČKE IGRE	1. Slobodno trčanje u označenom prostor s mimoilaženjem 2. Šutiranje lopte na gol iz mjesta 3. Vođenje lopte nogom 4. Dodavanje lopte u paru i kretanju	LISTOPAD	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA Manipulacija objekta	1. Gađanje loptice u cilj 2. Bacanje i hvatanje lopti različitih veličina 3. Vođenje lopte nogo 4. Šutiranje lopte na gol u pokretu	STUDENI	4
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje otpora	1. Dizanje, spuštanje nošenje predmeta u paru 2. Penjanje i silaženje 3. Dodavanje lopte nogom paru	PROSINAC	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prostora-Gimnastika	1. Kolutanje niz kosinu 2. Trčanje u ritmu 3. Vaga, zanoženje	SIJEČANJ	3
PRIRODNI OBLICI KRETANJA: Savladavanje prepreka-Gimnastika	1. Pruženi skok-doskok 2. Hodanje četveronoške 3. Sunožni odraz s daske i na skok na povišenje 4. Mali nogomet	VELJAČA	4
MOTORIČKE IGRE	1. Vođenje lopte nogom 2. Šutiranje lopte na gol iz mjesta 3. Dodavanje i primanje lopte nogom 4. Mali nogomet	OŽUJAK	4
MOTORIČKE IGRE	1. Dodavanje i primanje lopte nogom 2. Mali nogomet	TRAVANJ	2
MOTORIČKE IGRE	1. Vođenje lopte nogom 2. Šutiranje na gol iz mjesta 3. Dodavanje i primanje lopte nogom 4. Mali nogomet	SVIBANJ	4
MOTORIČKE IGRE	1. Mali nogomet 2. Mali nogomet	LIPANJ	2

IZVANASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA*Voditelj: Ivanka Pirić*

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo - razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu - razvijanje osjećaja za estetiku
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost - povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja - izrada plakata za izložbu
<i>VREMENIK</i>	- tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
<i>TROŠKOVNIK</i>	- različiti materijali (papir, kolaž, stiropor, salвете, potrebne boje, ljepilo, karton, odbačena ambalaža itd.)
<i>NOSITELJI</i>	- Ivanka Pirić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<p>Rad u manjim grupama Izrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - panoa - božićne slikovnice - čestitki
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice - izložba (školski pano) -sudjelovanje u radu učeničke zadruge

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa radom Likovne grupe • Dogovor o nabavci potrebnog materijala za rad • JESENSKO STABLO – prikupljanje grančica i lišća 	RUJAN	3
<ul style="list-style-type: none"> • JESENSKO STABLO – oblikovanje na plohi • DAN KRUHA I PLODOVI ZEMLJE – crtanje i oblikovanje 2 sata , KRIZANTEMA – oblikovanje 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> • SJEĆANJE NA ŽRTVE VUKOVARA – oblikovanje, crtanje • NARUKVICA PRIJATELJSTVA – priprema materijala za izradu 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • NARUKVICA PRIJATELJSTVA – izrada 2 sata • DARIVANJE PRIJATELJA NARUKVICOM PRIJATELJSTVA 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • RECIKLIRANE PAHULJICE – oblikovanje 2 sata • MAŠKARE – izrada maske od papira 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • MAŠKARE – izrada maske od papira • VALENTINOVO – slikanje 2 sata • STIŽE PROLJEĆE - slikanje 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • STIŽE PROLJEĆE – slikanje • USKRS – slikanje 2 sata • 25. IZRADA PISANICA – oblikovanje 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • IZRADA PISANICA – oblikovanje 2 sata • EKO – PLAKAT – dizajniranje • ČESTITKA ZA MAJČIN DAN – oblikovanje ružica od kolaža 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • ČESTITKA ZA MAJČIN DAN – oblikovanje ružica od kolaža • IZRADA ČESTITKE ZA MAJČIN DAN LJETNA OBUČA – izrada od papira 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • IZRADA LJETNOG PANOJA I UREĐENJE UČIONICE 	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA GRUPA*Voditeljice: Marijana Ivanko Tomić*

<i>CILJ</i>	-poticati i razvijati kreativno mišljenje i sposobnosti te pozitivni duh prema likovnom radu kao temelj individualnosti učenika -uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje kroz glumu i recitacije -poticati i razvijati ljubav prema glazbi kroz pjesmu i ples
<i>NAMJENA</i>	-poticanje i kontinuirano razvijanje likovnog, dramskog i glazbenog stvaralaštva ovisno o prigodi
<i>VREMENIK</i>	-tijekom školske godine 2024./2025. -35 sati godišnje-1 sat tjedno
<i>TROŠKOVNIK</i>	-različite vrste materijala za likovno stvaralaštvo -tekstovi za dramsko stvaralaštvo -CD-player za glazbeno stvaralaštvo.
<i>NOSITELJI</i>	-Marijana Ivanko Tomić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-individualan rad -rad u grupi -demonstracija
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja -sudjelovanje u uređenju škole i na školskim priredbama -sudjelovanje u radu učeničke zadruge

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI
„KREATIVNA GRUPA“

SADRŽAJ RADA	BROJ SATI
<u>LIKOVNO STVARALAŠTVO</u> -Modeliranje i oblikovanje -Dizajn i vizualna komunikacija -Slikanje i crtanje	10
<u>DRAMSKO STVARALAŠTVO</u> -Izražajno čitanje po ulogama -Učenje teksta napamet -Dramatizacija teksta	20
<u>GLAZBENO STVARALAŠTVO</u> -Pjevanje pjesama uz pokrete -Osmišljavanje pokreta i plesnih koraka na zadanu pjesmu -Pjevanje, plesanje i sviranje	5

MJESEC	PRIGODNE TEME
RUJAN	-Dan škole -Jesen stiže
LISTOPAD	-Jesen stiže -Dani kruha
STUDENI	-Sjećanje na naše pokojne -Sjećanje na Vukovar -Advent
PROSINAC	-Sveti Nikola -Božić
SIJEČANJ	-Zima
VELJAČA	-Valentinovo -Maškare
OŽUJAK	-Korizma -Proljeće
TRAVANJ	-Uskrs -Dan planeta Zemlja
SVIBANJ	-Majčin dan
LIPANJ	-Ljeto

IZVANASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE/ ZABORAVLJENE IGRE
 Voditeljice: Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Ivka Nikolić, Nikolina Petričević
 Učenici: 1. A, 4. A, PŠ Dolića Draga 1. i 3., 2. i 4.

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Proširivati znanje o zavičajnoj povijesti kroz učenje zaboravljenih igara. -Poticati na međusobno druženje djece. Kroz društvene igre ukazivati na postojanje pravila ponašanja i poštivanje istih. -Kroz igru učiti učenike kako se nositi s uspjehom ali i neuspjehom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -Poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj kod učenika, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, usvajanje norma ponašanja, stjecanje komunikacijskih vještina. -Razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti.
VREMENIK	-Tijekom školske godine 2024./2025. (35 sati)
TROŠKOVNIK	potreban pribor za igranje igara
NOSITELJI	-Učiteljice: Dinka Bubalo Kujundžić, Mara Milas, Ivka Nikolić, Nikolina Petričević
NAČIN REALIZACIJE	-Rad u manjim grupama
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -realizacija cilja -zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice -sudjelovanje u radu učeničke zadruge

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
DRUŠTVENE/ZABORAVLJENE IGRE

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
<ul style="list-style-type: none"> •Upoznavanje učenika s radom i programom grupe društvene / zaboravljene igre • Čovječe ne ljuti se 	RUJAN	2
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se, Magarac, Školica, Memory 	LISTOPAD	4
<ul style="list-style-type: none"> • Čovječe ne ljuti se , Hura, hura slovo, Pokvareni telefon, Vidim predmet čiji naziv počinje / završava glasom 	STUDENI	4
<ul style="list-style-type: none"> • Crni Petar, Magarac, Igra na bajame, Domino, Pogodi tko? Igra bojica 	PROSINAC	3
<ul style="list-style-type: none"> • Kamen, škare, papir, Glazbena stolica, Domino,Uno 	SIJEČANJ	3
<ul style="list-style-type: none"> • Pogodi tko sam, Slovo na slovo, Uno, Mi smo djeca vesela 	VELJAČA	4
<ul style="list-style-type: none"> • Kaladont, Noć – dan, Slijepi miš, Memory, Došla majka s kolodvora 	OŽUJAK	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica , Gumi – Gumi , Skakanje preko uža, Ledena baba 	TRAVANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Ringe- ringe raja, Okoš-bokoš, Uno, Igra pantomime 	SVIBANJ	4
<ul style="list-style-type: none"> • Školica, Gumi – gumi 	LIPANJ	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PJEVAČKI ZBOR*VODITELJ: JELENA BAJTO*

<i>NAMJENA</i>	-Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	-Obrazovni: usvajanje 15 primjerenih i prigodnih pjesama. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi i pjevanju, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje vokalne tehnike i pravilne dikcije.
<i>NOSITELJI</i>	- Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 4. – 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-Dva školska sata tjedno.
<i>VREMENIK</i>	-Školska godina 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM: PJEVAČKI ZBOR

MJ.	TEME	BROJ SATI
9.	Osnove vokalne tehnike i dikcije; „Lijepa naša domovino“; „Naša škola“; „Naranča“; nastup na svečanoj priredbi povodom proslave 150 godina naše škole u Domu kulture u Prološcu Donjem.	6
10.	„Kruha, Kruha“; „Zahvali“; „Kruše života“; „Mi želimo uzdić Isusa“; „Prinosimo kruh“; „Primi ove darove naš Oče“; nastup na školskoj priredbi povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje u Domu kulture u Prološcu Donjem.	8
11.	„Finjan“; „Mali bubnjar“; „Song of the bells“; „Adeste fideles“	8
12.	„Gloria“; „Gle kakav dar“; nastup na školskoj božićnoj priredbi u Domu kulture u Prološcu Donjem	8
1.	„Nova godina“; „Zdravo maleni“; „Himna zadrugara“	6
2.	„Vjeruj u ljubav“; „Nek svud ljubav sja“; „Dodolska“	8
3.	Nastup na smotri „To su djeca“ u Trogiru; „Moja diridika“; „Dobra vila“	8
4.	„Gle igre li krasne“; „Sve su ptice opet tu“; „Veselje ptica“	6
5.	„Proljeće“; „Here comes the sun“; „Let it be“; nastup na smotri u sklopu projekta „Pjevaj, sviraj, pleši“	8
6.	Ponavljjanje usvojenih pjesama, rad na vokalnoj tehnici; nastup na školskoj završnoj priredbi	4

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: SVIRANJE*VODITELJ: JELENA BAJTO*

<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	Sviranje PŠ Dolića Draga
<i>NAMJENA</i>	Ostvarivanje odgojnih, obrazovnih te funkcionalnih ciljeva i nastup na školskim priredbama tijekom školske godine.
<i>CILJEVI</i>	Obrazovni: usvajanje određenog broja primjerenih i prigodnih kompozicija i izvođenje istih sviranjem na instrumentu po izboru učenika. Odgojni: razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi, poticanje na samostalnu i skupnu glazbenu aktivnost, razvijanje odgovornosti, razvijanje glazbene kreativnosti, razvijanje vrijednosnih mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe. Funkcionalni: razvijanje i ovladavanje vještinom sviranja pojedinog glazbala i poznavanja notnog pisma.
<i>NOSITELJI</i>	-Profesor glazbene kulture Jelena Bajto i učenici 3. i 4. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-Jedan školski sat tjedno.
<i>VREMENIK</i>	-Školska godina 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Sredstva za kopiranje notnog materijala.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Redovito praćenje dolazaka i zalaganja na satu. Zajedničko procjenjivanje kvalitete izvedbe na satovima i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
VODITELJ: ZVONIMIR ŠTRLJIĆ

CILJ	-Plansko i tematsko uređenje školskih panoa u hodnicima škole te u pojedinačnim razredima; ovisno o potrebi.
	-Dekoriranje jaslca (umjetničkog performansa) u holu škole.
NAMJENA	-Stvaranje primjerenog i radnog ozračja za učenike i radno osoblje te postizanje vizualno i estetski prihvatljivog interijera
	-Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi.
NOSITELJI	-Nastavnik likovne kulture, knjižničar, učenici viših razreda
VREMENIK	-Školska god.2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	kroz 35 nastavnih sati u šk. god. individualno u skupinama u paru
NAČIN VREDNOVANJA	-Izlaganje, te stavljanje radova u školski godišnji list
	-Arhiviranje foto -zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOSTI: DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ: MARIJANA LEKIĆ

<i>CILJ</i>	-Razvijati sposobnosti razumijevanja dramskog teksta, sposobnosti zadržavanja pažnje na događajima i njihove pravilne interpretacije, sposobnosti prenošenja ideja svojim osobnim tumačenjem, sposobnost jasnog artikuliranja stavova, misli i osjećaja, sposobnost kako u trenucima slabosti znati odglumiti snagu i odlučnost.
<i>NAMJENA</i>	-Bogaćenje osobnog izraza, razvijanje samopouzdanja i komunikativnosti, njegove etičke i estetske osobnosti, uvježbavanje usklađenosti osjećaja, govorenja i kretanja.
<i>NOSITELJI</i>	-Članovi grupe pod nastavničkom kontrolom.
<i>VREMENIK</i>	-Tijekom školske godine 2024./2025. -Planirano 35 sati. Izvesti u dogovorenom vremenu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Materijal za opremu scene (po potrebi)
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-Po planu i programu izvannastavnih aktivnosti
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Uspješnost na nastupima, zadovoljstvo roditelja, ostvarenost planiranoga.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ: MARIJANA LEKIĆ

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
1. Vježbe improvizacije radi procjene sposobnosti	RUJAN	1
2. Vježbe interpretacije lirskog, epskog i dramskog teksta	RUJAN	1
3. Priredba za Dan škole	LISTOPAD	3
4. Za Dan kruha pripremiti prigodan igrokaz	LISTOPAD	5
5. Božićnu ćemo svečanost uljepšati recitacijama	STUDENI, PROSINAC	8
6. Svojim radom obilježiti ćemo ovogodišnji „LIDRANO“	SIJEČANJ, VELJAČA	8
7. Pripreme za svečanost obilježavanja kraja šk. god. osvrta na godišnji rad	SVIBANJ, LIPANJ	9

IZVANASTAVNA AKTIVNOST: LITERARNO/KREATIVNA SEKCIJA
VODITELJICA: ANA KOKIĆ

<i>CILJ</i>	-Razvijati kod učenika ljubav i potrebu za književnim djelom i samostalnim stvaralaštvom. Jačati domoljubne osjećaje prema narodnoj baštini i domovini. -Uočiti sposobnosti učenika za kreativno izražavanje.
<i>NAMJENA</i>	-Učenik će svojim uratkom sudjelovati u obilježavanju značajnih nadnevaka, u kreiranju školskog lista, sudjelovanju na Lidranu i natjecanju na određenu temu. Učenik će razvijati kreativno stvaralaštvo ovisno o prigodi.
<i>NOSITELJI</i>	-Učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Ana Kokić.
<i>VREMENIK</i>	-Kroz cijelu školsku 2024./2025. godinu.
<i>TROŠKOVNIK</i>	-Troškovi za papir i poštarinu. Različite vrste materijala prema potrebi.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-Učenici će obilježiti svojim radovima značajne nadnevke, pisati za školski i župni list, Lidrano i sudjelovati na literarnim natjecanjima. -Individualni rad/rad u grupi/ demonstracija
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Osvrt na cjelokupan rad, na rezultate na natjecanju i samokritičnost prema ostvarenom. -Zadovoljstvo u radu svih sudionika -sudjelovanje u radu učeničke zadruge

SADRŽAJ RADA	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
Formiranje grupe, dogovor o radu, 1. Tema: Dan škole i Dan kruha, -Izrada plakata uz Dan kruha	RUJAN, LISTOPAD	6
Priprema za Božić i Novu godinu - pisanje čestitki, - pisanje teksta za elektronsku poštu. 2. Tema: Božić u mojoj obitelji	STUDENI, PROSINAC	6
Opisivanje zimskih ugodaja i radosti na snijegu, Valentinovo 3. Tema: Maškare	SIJEČANJ, VELJAČA	6
Pripremanje i odabir radova za Lidrano, pisanje po natuknicama, čitanje i rasprava o napisanim radovima	VELJAČA, OŽUJAK	6
Projekt: Zavičajni govor i narodna baština - Pisanje zavičajnim govorom i ikavicom	TRAVANJ, SVIBANJ	6
4. Tema: U Hasanaginičinom zavičaju, Iz hajdučkog roda i plemena Pripomoć u uređenju školskog lista „MOST“ ,pripreme za natječaje u drugim lokalnim i dječjim časopisima Analiza uspjeha u šk.2023./2024.	SVIBANJ, LIPANJ	5

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KLUB MLADIH TEHNIČARA
UČITELJ: MARIN NEJAŠMIĆ

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	-Klub mladih tehničara
NAMJENA	-Razvijanje socijalnih odnosa (rad u paru i grupi, razvijanje socijalnih vještina, stanovanje, komunikacija u urbanim sredinama...), razvijanje ekonomskog stajališta (održivi razvoj), uporaba prirodnih materijala iz vlastitih izvora s ciljem smanjivanja račun za energiju, razvijanje ekološke svijesti (zaštita čovjekove okoline)
CILJEVI	-Usvajanje potrebnih znanja planiranja, projektiranja... Razvijanje vještina grafičkog komuniciranja, usvajanje i razvijanje vještina u izradi električnih instalacija kuće.
NOSITELJI	-Učitelj tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	-Uključivanje učenika u skupine, upoznavanje s programom rada, frontalni rad s učenicima, samostalni rad učenika pri crtanju i izradi, rad u paru pri skiciranju i mjerenju, rad u skupinama pri izradi maketa (energetska kuća), izložba radova i predstavljanje.
VREMENIK	-Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	-Na kraju prvog obrazovnog razdoblja: školsko natjecanje Mladih tehničara, županijsko natjecanje Mladih tehničara, državno natjecanje Mladih tehničara. Ocjenjivanje crteža i radova – maketa na kraju drugog obrazovnog razdoblja

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI

CILJ	-Članove grupe MLADI KNJIŽNIČARI upoznati s putem publikacije od njezina ulaska u knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika, te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja kroz navike čitanja i korištenja knjižničnih usluga, kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ,ali i kako bi ih mogli prenijeti drugima.
NAMJENA	- upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva - upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu - otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom - poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge - proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja - potaknuti istraživački i timski rad
NOSITELJI	-Anela Crnogorac-knjižničarka i prof. hrvatskog jezika Marina Šakić - knjižničarka
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- uredski materijal; - različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice; - računalo
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad, -individualni rad -radionice
NAČIN VREDNOVANJA	-Ostvarenost plana i programa. -Uspješnost učenika u realizaciji. -Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja -Sudjelovanje u radu učeničke zadruge

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	<ul style="list-style-type: none"> -Donošenje planova i programa za tekuću godinu i organizacija rada; - formiranje izvannastavne skupine Mladi knjižničari (formiranje grupa) -obilježavanje Dana škole; -pripremne aktivnosti na projektu ISLM Bookmark Exchange 	4
10.	<ul style="list-style-type: none"> -uvođenje novih članova u rad grupe-osnovno upoznavanje s razmještajem knjiga u knjižnici; - upoznavanje učenika s Planom i programom rada grupe - upoznavanje učenika s Pravilnikom o radu školske knjižnice -sudjelovanje u obilježavanju Dani kruha (tekstovi hrv. književnika o kruhu); -aktivnosti u obilježavanju Mjeseca knjige; -Svjetski dan učitelja -Dan kravate(18.10.) - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica (26.10.)- radionica -Dan svjesnosti o mucanju (22.10.)- radionica u suradnji s logopedicom; -uređivanje prostora knjižnice 	10
11.	<ul style="list-style-type: none"> -Mjesec knjige , posjet gradskoj knjižnici ; - Svjetski dan djece (Konvencija o pravima djeteta) (20.11.); -radionica sažetog prepričavanja; - početak kreativnih božićnih radionica 	8
12.	<ul style="list-style-type: none"> - kreativne božićne radionice; - sudjelovanje u božićnoj priredbi; -pripreme poklona za posjet učenika 6.-ih razreda staračkom Domu -pomoć u projektu Riječ dana 	6
1.	<ul style="list-style-type: none"> - radionica pisanja priča na zadanu temu -radionica izrada stripa - uređivanje prostora knjižnice i sređivanje oštećenih knjiga -pomoć u projektu Riječ dana 	8
2.	<ul style="list-style-type: none"> -sami stvaramo slikovnicu-mala radionica -sudjelovanje u obilježavanju Valentinova, suradnja u organizaciji karaoka; -Međunarodni dan materinskog jezika (21.2.); -pomoć u projektu Riječ dana 	6
3.	<ul style="list-style-type: none"> -maškare- kreativna radionica; -Mjesec hrvatskog jezika (21.2.-17.3.) -Međunarodni dan žena, Međunarodni dan kazališta- obilježavanje; 	8

	-Uskrs- kreativne radionice; -pomoć u projektu Riječ dana	
4.	-Međunarodni dan dječje knjige- obilježavanje, -Hrvatski i svjetski dan knjige -izdvajanje oštećenih knjiga	8
5.	-Majčin dan- obilježavanje -sređivanje oštećenih knjiga -uređenje prostora knjižnice i fonda -društvene igre	8
6.	-kreativna radionica za kraj nastavne godine -društvene igre	4

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: EKO GRUPA

Voditelj: Maja Ivanko, Razred: 7.b

CILJ	-razvijanje osobnog rasta i socijalnih vještina, razvijanje odgovornosti prema eko sustavu. -obilježavanje važnih ekoloških datuma -promicanje zdravog načina života -razumijevanje međusobne povezanosti ljudi i okoliša
NAMJENA	-dobrovoljno ulaganje truda i vještina za opću dobrobit -sačuvati krajolike, čiji sastavni dio je čovjek, od neodgovornog odlaganja otpada u tlo, zrak i vodu
NOSITELJI	-Maja Ivanko
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-troškovi nabave zaštitnih rukavica i sadnica
NAČIN REALIZACIJE	-prema dogovoru i mogućnosti učenika u školi
NAČIN VREDNOVANJA	-kontinuirano praćenje aktivnosti učenika i odgovornosti prema radu

MJESEC	SADRŽAJ	BROJ SATI
9.	-Donošenje planova i programa za tekuću godinu i organizacija rada; - formiranje grupa; -Obilježavanje blagdana 4.10. sv. Franje -Uređenje okoliša škole (travnjaka, kamenjara i cvjetnjaka)	3
10.	Eko akcija čišćenja, okopavanje živice, uređenje školskog dvorišta, obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. 17.10. Dan borbe protiv siromaštva	4
11.	Izrada eko – kutka. Sadnja ljekovitog bilja.	4
12.	Uređenje korita Suvaje – obilježavanje Dana volontera 5.12. Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala i preoblikovanje otpadnih u ukrasne predmete. Posjet staračkom domu	3
1.	Priroda priča ...čitanje eko priča. Učimo iz dobrih primjera, istražujemo i tražimo nove ideje.	4
2.	Bojanje klupa i starih guma.	3
3.	Obilježavanje svjetskog Dana voda 22.03. Sađenje proljetnica. Izrada uskrasnih ukrasnih predmeta.	4
4.	Obilježavanje Dana planeta zemlje 22.04. Uređenje okoliša škole. Sađenje trajnica.	4
5.	Okopavanje živice i cvijeća, uređivanje okoliša škole.	4
6.	Analiza rada i aktivnosti tijekom godine.	2

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI PRIRODNJACI

Nositelj/i aktivnosti	Ante Ćurčija (učitelj biologije), učenici
Planirani broj učenika	Oko 5 učenika (5. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- znati pronaći prave informacije u kojima će otkriti važnost usvajanja znanja iz prirodoslovlja -- usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi -- znati uočavati raznolikosti živoga svijeta -- proširiti osnovne pojmove i razviti prirodoslovnu pismenost koja može pridonijeti boljemu življenju -- naučiti razlikovati prirodna bogatstva Hrvatske u odnosu na druge zemlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- program (do 70 sati) -- direktan doticaj s prirodom (izvorna stvarnost) -- uporaba mikroskopa i pribora za mikroskopiranje -- gledanje mikroskopskih preparata -- gledanje zoopreparata iz školske biološke zbirke -- uporaba pribora za vivisekciju -- uporaba CD/DVD/literature/časopisa -- ručni radovi -- rad u grupi
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- produbljivanje znanja iz prirodoslovlja -- razvijanje zanimanja za prirodne procese i promjene u prirodi -- navikavanje učenika na sustavnost, točnost i ustrajnost kao atributima pristupa radu i obvezama -- razvijanje ljubavi za prirodne ljepote zavičaja i domovine
Troškovnik za aktivnost	-- mogući trošak prijevoza na Vrljiku
Način vrjednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -- procjena usvojenosti temeljnih sadržaja -- zadovoljstvo učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
IME I PREZIME VODITELJA: DINKA GRBAVAC GARAC

<i>Aktivnost, program i/ili projekt:</i>	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „BADNJAVICE“
<i>Ciljevi aktivnosti:</i>	-razvijanje psihofizičkih i motoričkih sposobnosti kod učenika
<i>Namjena aktivnosti:</i>	-upoznavanje sa tehnikom, taktikom sportskih aktivnosti kluba, nogomet, rukomet, košarka, gimnastika i atletika
<i>Nositelji aktivnosti:</i>	-Dinka Grbavac- Garac
<i>Način realizacije aktivnosti:</i>	-Tijekom školske godine
<i>Vremenik aktivnosti:</i>	-Svaki tjedan po dva sata
<i>Detaljan troškovnik aktivnosti:</i>	-Troškovi natjecanja na razini škola
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	-Realizacija cilja i dobri rezultati u među školskim natjecanjima

PLAN RADA ATLETSKE SEKCIJE

9. i 10. mjesec

Utvrdjivanje inicijalnih stanja motoričkih sposobnosti učenika i antropoloških obilježja. Tehnika trčanja- niski i visoki start.

Podizanje pulmonalnih sposobnosti kod učenika.

11. i 12. mjesec

Skok u dalj- koračnom i zgrčenom tehnikom.

Održavanje postignutog nivoa pulmonalnih sposobnosti.

Skok u vis – škare i stredl.

Zbog polugodišnje stranke održavat će se nivo postignutih sposobnosti kroz natjecanja u grupama.

1., 2. i 3. mjesec

Uvježbavanje skokova u dvorani- skok u vis- stredl; škare; flop

Skok u dalj-koračnom i zgrčenom tehnikom

Uvježbavanja bacanja- kugle (leđnom tehnikom ili O' Brian) uz pomoć loptice u dvorani.

Izlazak na vanjske terene.

4. i 5. mjesec

Podizanje kondicijske sposobnosti.

Uvježbavanje skokova bacanja na vanjskim terenima.

Natjecanje među grupama i među školama.

PLAN RADA FOLKLORNE GRUPE (SEKCIJE)

Formiranje grupe (a)

✚ Obrada plesova zavičajnog kraja (karakteristike nijemih plesova)
IMOTSKO KOLO

✚ Učenje plesova iz drugih plesnih sredina
STARI SPLITSKI PLESOVI
LINDO
SLAVONSKA PLESNA ZONA – DRMEŠ
STARO SITO
KALENDARE

✚ Pripremanje učenika za priredbe
(BOŽIĆNE, USKRSNE, PROLOŠKO KULTURNO LJETO)

PLAN RADA GIMNASTIČKE GRUPE

9.mjesec

Utvrđivanje inicijalnog stanja motoričkih sposobnosti i antropoloških obilježja učenika.

10. mjesec

KOLUTI- obični, naprijed, nazad raznožni i nazad do upora klečećeg

11. i 12. mjesec

STOJ- stoj na lopaticama, stoj na rukama, premet strance stoj, stoj na rukama kolut naprijed

1.i 2. mjesec

GREDA- hodanja i poskoci (dječji, mačji i kadet); ravnotežni položaji (vaga, polu vaga); naskoci- sunožni i jednonožni; saskok- uviti i premetom strance

3. mjesec

RUČE- sunožni uzmah i upor

- sunožni uzmah u upor jašući
- njihanjenu upor
- saskok premahom

PRESKOCI- raznoška, zgrčka, odbočka

4. i 5. mjesec

Sastavljanje vježbe na tlu sastavljanje vježbe na gredi

PLAN RADA KOŠARKAŠKE SEKCIJE

9.MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (mlađe i starije)

10. mjesec

- vođenje lopte u osnovnom pravcu
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom pravocrtno i slalom
- šutiranje lopte iz svih smjerova (u visini prsiju i glave)

11. i 12. mjesec

- skok šut
- skok šut s visine reketa
- košarkaški dvokorak
- košarkaški dvokorak i šut polaganjem ruke

1.i 2. mjesec

- igra u obrani
- zona oko reketa

- igra „čovjek na čovjeka „
- praćenje igrača

3.,4. i 5. mjesec

- blokade i skokovi u obrani i napadu
- uigravanje ekipa i pripremanje za natjecanja

PLAN RADA NOGOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanja, vođenja i dupli pas nogom
- šutanja lopte iz svih pozicija
- udarac lopte glavom
- udarac lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala

11. i 12. mjesec

- udarac lopte hrptom stopala
- volej udarac
- izvođenje kaznenog udarca
- ubačaj lopte u prazan prostor

1. i 2. mjesec

- ubačaj lopte sa strane
- ubačaj lopte iz kornera
- sustavi igre u napadu i obrani
- igra 4+1

3. i 4. mjesec

- igra 5+1
- čuvanje rezultata
- igra na rezultat
- tehnika vratara

5. mjesec

- uigravanje ekipa

PLAN RADA RUKOMETNE SEKCIJE

9. MJESEC

Procjena inicijalnog stanja i formiranje grupa (starije i mlađe)

10. mjesec

- dodavanje lopte lijevom i desnom rukom
- vođenje lopte lijevom i desnom rukom
- pobiranje lopte
- šutiranje lopte lijevom i desnom rukom

11. i 12. mjesec

- šutiranja boljom rukom s mjesta prednjeg, (srednjeg) vanjskog i krilnog napadača
- vođenje i skok šut preko linije zone
- vođenje i skok šut preko zone od igrača
- šut sa 7 metara
- tehnika vratara

1., 2. i 3. mjesec

TAKTIKA

- sustav zone 6: 0
- sustav zone 6:0 s prelazom 5:1 te zona 3:2:1
- igra u napadu bez kružnog napadača
- igra u napadu s jednim kružnim napadačem
- igra s napadačem manje

4. i 5 mjesec

- igra s igračem više
- igra s 2 i više igrača viška i manjka
- uvježbavanje ekipa

PLAN RADA ODBOJKAŠKE SEKCIJE

9. mjesec

Formiranje grupa

10. mjesec

Vršno i podlaktično odbijanje lopte, donji servis

11. mjesec

Donji i tenis servis, blokade

12. mjesec

Blokade, smeč

1. i 2. mjesec

Postavljanje igrača u obrani, priprema primitka servisa – paralelno i obliku

zvijezde

3. i 4. mjesec

Dizanje lopte na mrežu, fintiranje i smeč, blokade

4. i 5. mjesec

Uigravanje ekipa

IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI: ROBOTIKA

Naziv aktivnosti	Robotika
Broj sati godišnje	70
Nositelja aktivnosti	Ivana Divić
Aktivnost	Izvannastavna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za: -rješavanje problema, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka -razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija -timski rad pri rješavanju problema
Načela	-načelo postupnosti, načelo individualizacije i socijalizacije, načelo zornosti i apstraktnosti, načelo aktivnosti i razvoja, načelo diferencijacije i integracije, načelo primjerenosti
Namjena aktivnosti	-korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva drugih predmeta, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Nositelji aktivnosti	Učitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u informatičkoj učionici različitim metodama i oblicima poučavanja i učenja, Metode i oblici rada: Frontalni rad, individualan rad na računalu, rad u paru, rad u grupi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Očekivana odgojno obrazovna postignuća učenika nakon završetka	-samostalna izrada jednostavnih programa -sposobnost razlikovanja bitnog od nebitnog -razlikovanje i integracija virtualnog i stvarnog -kritičko prihvaćanje sadržaja -tolerancija i poštivanje različitost
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje unutar razreda -sudjelovanje u radu učeničke zadruge

5. ZADRUGA

**PLAN I PROGRAM RADA UČENIČKE ZADRUGE
„MITRA“**

Voditeljica učeničke zadruge: Marijana Lekić

<p align="center"><i>Ciljevi aktivnosti:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. • razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima • razvijanje poduzetničkih stavova i uvjerenja te organizacijskih vještina s ciljem stvaranja dodatne vrijednosti • razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju • razvijanje interesa za očuvanje tradicije našega kraja.
<p align="center"><i>Namjena aktivnosti:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i suradnju. • poticati primjenu teorijskih spoznaja u praksi • razvijati sposobnosti vezane uz gospodarstvo i organizaciju rada. • razvijati svijest o potrebi održivog gospodarstva koji je u skladu s društvom i okolišem; razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode • razvijati svijest o vrijednosti kulturne baštine i pučkoga stvaralaštva • razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća • poticati razvoj aktivnog građanstva kod učenika.
<p align="center"><i>Nositelji aktivnosti:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, vanjski suradnici, učenici, zaposlenici škole i roditelji.
<p align="center"><i>Način realizacije aktivnosti:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad • rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija • godišnja skupština zadruge • međusobna suradnja voditelja sekcija i učenika.

<i>Vremenik aktivnosti:</i>	Tijekom cijele školske godine u okviru nastavnih predmeta i organizacije edukativnih izvannastavnih radionica.
<i>Mjesto izvođenja aktivnosti:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Škola i šira lokalna zajednica.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika i njihovih mentora.

**SEKCIJE OBUHVAĆENE KURIKULUMOM UČENIČKE ZADRUGE
“MITRA” ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Naziv sekcije i sadržaj aktivnosti	Broj učenika (okvirno)	Razred	Voditeljice sekcije
1. Likovno-kreativna suvenirnica - izrada prigodnih ukrasa, likovnih radova, suvenira, recikliranje, „uradi sam“ projekti...	10	1. – 4.	Ivanka Pirić
2. Društveno zaboravljene igre - poticanje kreativnosti, spoznajni razvoj, razvoj apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, stjecanje komunikacijskih vještina, razvoj motoričkih i mentalnih sposobnosti, razvoj natjecateljskog duha, izrada prigodnih materijala...	10	1. – 4.	Dinka Bubalo Kujundžić

<p>3. Mali knjižničari - izrada prigodnih materijala i sudjelovanje u radionicama za poticanje čitanja, osmišljavanje i sudjelovanje u različitim kvizovima, pripremanje školskog lista...</p>	10	5. – 8.	Anela Crnogorac
<p>4. Literarno-kreativna grupa - razvijanje ljubav i potrebe za književnim djelom i samostalnim stvaralaštvom, poticanje ljubavi prema narodnoj baštini, sudjelovanje u obilježavanju značajnih nadnevaka, izrada materijala i nakita za prodaju...</p>	10	5. – 8.	Ana Kokić
<p>5. Robotika - samostalna izrada jednostavnih programa, rad na 3D pisaču, izrada (ispis) suvenira, razlikovanje i integracija virtualnog i stvarnog -kritičkog sadržaja...</p>	10	5. – 8.	Ivana Divić

PLAN RADA UČENIČKE ZADRUGE "MITRA" ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Mjesec	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici (u i izvan škole)	Potrebna sredstva
IX.	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge. Formiranje sekcija u sklopu učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u zadruzi.	- metoda razgovora	Škola.	Voditelji sekcija, ravnatelj.	
X.	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge. Dani kruha	- metoda razgovora - grupni rad	Škola.	Voditelji sekcija, ravnatelj.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta
XI.	Radionica za članove školske zadruge. Izrada božićnih ukrasa.	- metoda razgovora - izlaganje - demonstracija	Škola.	Učenici, voditelji sekcija, ravnatelj, vanjski suradnici.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
XII.	Organizacija božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice. Prodaja izrađenih predmeta na božićnom sajmu.	- grupni rad - individualni rad	Škola, bliža okolina.	Učenici, voditelji sekcija, ravnatelj, vanjski suradnici.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
I.	Osvrt na uspjeh i rezultate učeničke	- metoda razgovora - izlaganje	Škola.	Voditelji sekcija,	

	zadruga u prvom polugodištu.	- demonstracija		ravnatelj, učenici.	
II.	Početak priprema za županijsku smotru učeničkih zadruga. Obilježavanje Valentinova.	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad	Škola.	Voditelji sekcija, učenici, ravnatelj.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
III.	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za Uskrs.	- metoda razgovora - demonstracija - skupni rad	Škola.	Voditelji sekcija, ravnatelj, učenici.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
IV.	Dan planeta Zemlje, (22. travnja) Svjetski dan knjige (23. travnja) Uskrsna prodaja u prostorima škole i uže lokalne zajednice.	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad	Škola, bliža okolina.	Voditelji sekcija, učenici, ravnatelj.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta
V.	Godišnja skupština učeničke Zadruga. Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga.	- metoda razgovora - demonstracija - grupni rad	Škola, bliža okolina.	Voditelji sekcija, učenici, ravnatelj.	Materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda. Materijali za izradu ukrasnih predmeta.
VI.	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u prvom i drugom polugodištu.	- metoda razgovora -demonstracija	Škola.		

PLAN I PROGRAM SEKCIJA U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE „MITRA“

1. LIKOVNO-KREATIVNA SUVENIRNICA

Cilj aktivnosti:

- njegovanje likovnog i stvaralačkih izričaja naših učenika
- izrada materijala (suvenira) vezanih uz kulturnu baštinu, prigodne datume, promociju škole i mjesta, izrada prigodnih ukrasa, plakata i letaka, recikliranje, „uradi sam“ projekti

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njezinim prodajnim izložbama i smotrama

Nositeljica aktivnosti: Ivanka Pirić

Način realizacije:

- primjena naučenih spoznaja i njegovanje stvaralačkih vještina kroz izradu različitih materijala, suvenira...

Vremenik aktivnosti: jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: 100- 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

2. DRUŠTVENO ZABORAVLJENE IGRE

Cilj aktivnosti:

- razvijanje i njegovanje volonterskog duha, učenje o važnosti pružanja brige i pomaganju...
- poticanje kreativnosti, razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja, usvajanje socijalnih vještina, stjecanje komunikacijskih vještina,
- razvijanje motoričkih i mentalnih sposobnosti, natjecateljskog duha,
- izrada prigodnih materijala...

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

Nositeljice aktivnosti: Dinka Bubalo Kujundžić

Način realizacije:

- priprema natjecanja kroz društveno zaboravljene igre
- izrada kreativnih predmeta kroz igru i grupni rad u radnim prostorima škole i oko nje

Vremenik aktivnosti: Jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine

Troškovnik: 100 - 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.

3. MALI KNJIŽNICARI

Cilj aktivnosti:

- izrada prigodnih materijala i sudjelovanje u radionicama za poticanje čitanja, osmišljavanje i sudjelovanje u različitim kvizovima, pripremanje školskog lista, letaka, slikovnica...

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

Nositeljice aktivnosti: Anela Crnogorac

Način realizacije:

- primjena naučenih spoznaja o važnosti čitanja i stvaralačkog izričaja, rad u školskoj knjižnici, njegovanje čitalačkih i pisalačkih sposobnosti
- primjena naučenih spoznaja i njegovanje stvaralačkih vještina kroz izradu različitih materijala, suvenira...

Vremenik aktivnosti: Jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: 100 - 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruga.

4. LITERARNO KREATIVNA GRUPA

Cilj aktivnosti:

- razvijanje ljubavi i potrebe za književnim djelom i samostalnim stvaralaštvom, poticanje ljubavi prema narodnoj baštini,
- sudjelovanje u obilježavanju značajnih nadnevaka,

- izrada materijala i nakita za prodaju...

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

Nositeljice aktivnosti: Ana Kokić

Način realizacije:

- primjena naučenih spoznaja o važnosti čitanja i stvaralačkog izričaja, njegovanje čitalačkih i pisalačkih sposobnosti

Vremenik aktivnosti: Jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: 100 - 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

5. ROBOTIKA

Cilj aktivnosti:

- samostalna izrada jednostavnih programa, rad na 3D pisaču, izrada (ispis) suvenira,
- razlikovanje i integracija virtualnog i stvarnog -kritičkog sadržaja

Namjena aktivnosti:

- sudjelovanje u radu školske zadruge, njenim prodajnim izložbama i smotrama.

Nositeljice aktivnosti: Ivana Divić

Način realizacije:

- primjena naučenih spoznaja o izradi programa i korištenju tehnoloških pomagala

Vremenik aktivnosti: Jedan/dva sat(a) tjedno tijekom školske godine.

Troškovnik: 100 - 150 eura

Način vrednovanja:

- vođenje bilježaka o radu svakog učenika.
- sudjelovanje na prodajnim izložbama i smotrama zadruge.

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao škola u prirodi. **Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole. Stoga je potrebno ove odredbe detaljno razraditi s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama nastojeći interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Stoga su izvršitelji planiranih aktivnosti poslije svake realizacije obvezni izraditi izvedbeni plan te ga predati pedagogu škole.**

Izvedbeni plan i program sadrži:

- vrijeme realizacije
- mjesto izvođenja
- ciljevi i zadaće
- nositelji sadržaja
- strategija izvođenja (upoznati učenike s planiranim aktivnostima, roditelje sa svakom aktivnosti koja se realizira van škole)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETA PEKARI I VOĆNJAKU
VODITELJI: Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Ivka Nikolić, Marija Maršić
RAZREDNI ODJEL: 1.A,B, PŠ Dolića Draga 1. i 3., 2. i 4.

<i>CILJ</i>	- uočiti povezanost vremenskih prilika i biljaka - razvijanje promatranja i logičkog zaključivanja - razvijati ljubav prema voćkama
<i>NAMJENA</i>	- upoznati promjene u jesen
<i>SADRŽAJ RADA</i>	- obilježavanje svjetskog Dana jabuka - plodovi jeseni
<i>VREMENIK</i>	- listopad 2024.
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice: Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Ivka Nikolić, Marija Maršić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- uočiti promjene u šetnji školskim okolišem i mjestu - individualno, u skupinama
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika naučenim - zadovoljstvo učiteljica - zadovoljstvo roditelja

TERENSKA NASTAVA UČENIKA 2.A, 3.A, PŠ Dolića Draga 1. i 3., 2. i 4.
UPOZNAVANJE GRADA I KULTURNIH USTANOVA IMOTSKE KRAJINE
VODITELJI: Ivanka Pirić, Marijana Ivanko Tomić, Ivka Nikolić, Marija Maršić

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i znati razlikovati kulturne ustanove - spoznati i shvatiti važnost djelovanja pojedinih ustanova - upoznati zavičaj u kojem učenik živi - primjena stečenih znanja - snalaženje u prometu
<i>ZADACI</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema kulturnim ustanovama - upoznavanje i uočavanje gradske sredine - njegovanje ljubavi prema čitanju i književnosti
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none"> -vožnja autobusom do autobusnog kolodvora, - posjet vatrogasnoj postaji, prolazak pored pošte, - upoznavanje sa Glazbenom školom, uočavanje prometnih znakova, prolazak kroz tržnicu, obilazak Gradske knjižnice, posjeta trgu kao središtu grada
<i>TROŠKOVNIK</i>	Trošak prijevoza učenika Proložac – Imotski - Proložac
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2025.
<i>NOSITELJI</i>	Učiteljice: Ivanka Pirić, Marijana Ivanko Tomić, Ivka Nikolić, Marija Maršić
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učiteljice i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA U MJESTU

Razred: 2.A

Voditelj: Ivanka Pirić

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - znati imenovati i razlikovati zdravstvene ustanove - izgrađivanje pozitivnog stajališta učenika prema zdravstvenim ustanovama i djelatnicima - upoznati zdravstvene djelatnike (stomatolog, liječnik školske medicine, ljekarnik) - poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći – telefonski broj 194 (112)
<i>NOSITELJI</i>	Ivanka Pirić
<i>VREMENIK</i>	Veljača 2025. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	- šetnja do ambulante i nazad (unaprijed dogovoren posjet ambulanti)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	realizacija cilja, zadovoljstvo učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (jednodnevni izlet – terenska nastava) - Split - Županija

Voditelji: Marijana Ivanko Tomić, Mara Milas, Ivka Nikolić, Marija Maršić

Razredni odjel: 3.A, 4.A, PŠ Dolića Draga 1. – 4. razreda

<i>CILJ</i>	- upoznavanje šireg zavičaja (središte županije – Split, jezgra grada, kulturno - povijesni spomenici)
<i>NAMJENA</i>	- razvijanje ljubavi prema očuvanju kulturne baštine - međusobno druženje - poticati odgovorno ponašanje na izletu
<i>SADRŽAJ RADA</i>	- vožnja autobusom do Splita - razgledavanje središta grada, kulturno-povijesnih spomenika - upoznavanje središta županije - kazališna predstava - posjet stadionu Poljud - posjet Centru „Skrivena Dalmacija“
<i>VREMENIK</i>	- Prosinac 2024.godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	- Cijena autobusne karte, ulaznice za kazalište i centar Skrivena Dalmacija
<i>NOSITELJI</i>	- Marijana Ivanko Tomić, Mara Milas, Ivka Nikolić, Marija Maršić
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	- realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA (poludnevna)**NAZIV: Granični prijelaz Vinjani**

VODITELJ: Mara Milas

RAZRED: 4.A

CILJ	-razvijanje interesa o potrebi graničnih prijelaza -razvijanje interesa o zaštiti i sigurnosti domovine -razvijanje odgovornosti za rad
NAMJENA	-upoznati granični prijelaz -upoznati djelatnike na graničnom prijelazu (carinici, granična policija) -upoznati važnost graničnog prijelaza
NOSITELJI	-učiteljica Mara Milas
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta
NAČIN RELIZACIJE	-uz stručne djelatnike razgledati granični prijelaz -razgledavanje prostorija (ureda) na graničnom prijelazu
NAČIN VREDNOVANJA	-zadovoljstvo učenika -realizacija cilja -zadovoljstvo roditelja -zadovoljstvo učiteljica

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna)**NAZIV: Pozdrav proljeću**

NOSITELJI: Ivka Nikolić i Marija Maršić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja - razvijanje ljubavi prema prirodi uz želju učenja iz prirode - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša - uočavanje promjena u prirodi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi - zapažanje prirodnih ljepota zavičaja - razvijanje motoričkih sposobnosti - osvještavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ivka Nikolić i Marija Maršić
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do jezera Galipovac i Mamića jezera - promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka o promjenama u prirodi u proljeće iz neposrednog okruženja - usmeno izražavanje doživljaja - igre na otvorenom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni i literarni radovi učenika - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (poludnevna) - DAN PLANETA ZEMLJE

NOSITELJI: učiteljice MŠ i PŠ

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati da živimo na planet Zemlji - razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja - razvijanje ljubavi prema prirodi uz želju učenja iz prirode - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša - uočavanje promjena u prirodi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osobnih iskustava i znanja o prirodi - zapažanje prirodnih ljepota zavičaja - razvijanje motoričkih sposobnosti - osvještavanje važnosti boravka i kretanja na svježem zraku
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Učiteljice MŠ i PŠ
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz
NAČIN RELIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Eko selo Grabovci - promatranje, uočavanje i prikupljanje podataka o promjenama u prirodi u proljeće iz neposrednog okruženja - usmeno izražavanje doživljaja - igre na otvorenom
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - likovni i literarni radovi učenika - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja

IZVANUČIONIČNA NASTAVA
NAZIV: POSJET KINO MEDITERAN - IMOTSKI
VODITELJI: učitelji od 1. do 4. razreda MŠ i PŠ

<i>CILJ</i>	-razvijati ljubav prema kazalištu/ kinu, uočavati vrednote filmske i kazališne (lutkarske) umjetnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<i>NAMJENA</i>	-stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava, njegovanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu
<i>VREMENIK</i>	Prosinac 2024. godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	Cijena autobusne karte, cijena kino ulaznice
<i>NOSITELJ</i>	učitelji od 1. do 4. razreda, MŠ i PŠ
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	-posjet kinu, gledanje animiranog filma orijentacija u neposrednoj stvarnosti, putovanje autobusom užim zavičajem, kino.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-usmeno izlaganje učenika, evaluacijski listić

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Snalaženje u prostoru - Vučja draga - Proložac

Voditelji: Marijana Ivanko Tomić

Razredni odjel: 3.A

<i>CILJ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi i potrebi učenja iz prirode - određivanje strana svijeta u prirodi - uočiti promjene obzora u odnosu na stajalište - uočiti strane svijeta pomoću Sunca
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s važnošću strana svijeta - prepoznati različitost obzora - upoznati strane svijeta u prirodi - povezivanje sadržaja prirode i društva sa stvarnim životom
<i>SADRŽAJ RADA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zadržavanje u dvorištu škole - odlazak prema Vučjoj dragi,
<i>VREMENIK</i>	listopad 2024. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uredski papir, flomasteri, boje, ljepilo
<i>NOSITELJI</i>	Marijana Ivanko Tomić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti stajalište i obzor u dvorištu škole i u Vučjoj Dragi - uočiti promjene obzora
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV: Prometna kultura na Školskom prometnom poligonu u Splitu u suradnji s HAK-Autoklubom „Split“ i PU splitsko-dalmatinskom

VODITELJ: Mara Milas

RAZREDNI ODJELI: 4.A

<i>CILJ</i>	-povećanje kvalitete prometne kulture u odgojno obrazovnom radu s djecom -preventivno djelovanje u smislu smanjenja broja prometnih nesreća
<i>NAMJENA</i>	-poticanje učenika na pravilno sudjelovanje u prometu -ponavljanje i pravilna upotreba prometnih propisa i sigurnosnih pravila
<i>NOSITELJI</i>	Mara Milas
<i>VREMENIK</i>	Tijekom godine
<i>TROŠKOVNIK</i>	-prijevoz autobusom do prometnog poligona u Splitu-Park mladeži b.b., koji financira lokalna uprava „Općina Proložac“
<i>SADRŽAJ RADA</i>	-teorijska nastava u učionici u sklopu Poligona (predavanja i provjera prometnih propisa i sigurnosnih pravila) -praktična nastava na samom Poligonu(vožnje bicikla uz primjenu propisa i poštivanje prometne signalizacije)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-realizacija cilja -zadovoljstvo učenika -zadovoljstvo učiteljica -zadovoljstvo roditelja

IZVANUČIONIČNKA NASTAVA NAZIV: Posjet Memorijalni centar Josip Jović Aržano
VODITELJI: Mara Milas, Ivka Nikolić i Marija Maršić

CILJ	-njegovanje tolerancije, jačanje kulturnog i nacionalnog identiteta. -razvijanje i poticanje pravilnog odnosa prema povijesnim činjenicama -čuvanje kulturne baštine -razvijanje ljubavi prema domovini i našim braniteljima Domovinskog rata
NAMJENA	-poticanje učenika na štovanje naših poginulih boraca u Domovinskom ratu -sjećanja na Josipa Jovića, ali i sjećanja na sve smrtno stradale hrvatske branitelje Splitsko-dalmatinske županije.
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz od škole do Aržana i nazad
NOSITELJI	Mara Milas, Ivka Nikolić i Marija Maršić
NAČIN REALIZACIJE	-razgledanje Memorijalnog centa -upoznavanje sa životom idjelom prvog poginulog hrvatskog redarstveniku i prvom žrtvom Domovinskog rata
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje ponašanja učenika, zainteresiranost, snalaženje učenika u novim situacijama, - dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, te osjećaj čvršćeg zajedništva i povezanosti nakon posjeta

JEDNODNEVNI IZLET U SINJ-GOSPODARSKO IMANJE „PANJ“

Voditelji: Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Ivanka Pirić

RAZREDNI ODJEL: 1. A, B, 2. A

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi - povezanost biljnog i životinjskog svijeta - razvijanje ekološke svijesti - domaće životinje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati promjene u proljeće - razumjeti pojam prirode
SADRŽAJ RADA	<ul style="list-style-type: none"> - priroda - životinje - promjene u prirodi - domaće životinje i hrana iz prirode
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Prijevoz do Sinja i natrag, ručak, troškove podmiruju roditelji
NOSITELJI	Dinka Bubalo Kujundžić, Anita Mandić, Ivanka Pirić
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja autobusom do Sinja i natrag
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija cilja - zadovoljstvo učenika naučenim - zadovoljstvo učiteljica - zadovoljstvo roditelja

JEDNODNEVNI IZLET: ŠIBENIK – NP KRKA

VODITELJI: Marijana Ivanko Tomić, Mara Milas, Ivka Nikolić, Marija Maršić, Nikolina Petričević

RAZRED: 3.A, 4.A, PŠ Dolića Draga

<i>CILJ</i>	Jednodnevni izlet Šibenik-NP Krka za učenike trećeg, četvrtog razreda i PŠ Dolića Draga. Ciljevi aktivnosti: Posjetiti Šibenik i njihove najvažnije kulturno – povijesne spomenike ; posjetitiNP Krka te upoznati prirodne ljepote parka.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
<i>NOSITELJI</i>	Učenici i razrednici
<i>VREMENIK</i>	- 2025. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Udio roditelja u cijeni izleta
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika - Zadovoljstvo učitelja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA
DAN PLANETA ZEMLJE
VODITELJ: MAJA IVANKO
RAZREDNI ODJEL 6.A

<i>CILJ</i>	Razvijati sposobnost promatranja prirode i izgrađivati pozitivan stav. Razvijati ljubav učenika prema kulturnoj baštini. Posvijestiti važnost vode u životu ljudi i potaknuti učenike na aktivnosti za očuvanje voda.
<i>NAMJENA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s izvorima Vrljike , posvijestiti važnost vode. • prepoznati najčešće biljke i životinje u rijeci Vrljici i oko nje. • upoznati se s povijesnim činjenicama i podacima vezanih uz Crkvu i samostan uz Izvor Opačac. • računanje površine Zelene katedrale. • igre i rekreacija • povezivanje sadržaja iz vjeronauka sa sadržajima drugih predmeta.
<i>NOSITELJI</i>	Učitelj povijesti, prirode, tehničke kulture, matematike, tjelesne kulture i vjeronauka.
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2025. godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	Prijevoz do rijeke Vrljike i nazad.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Dolaskom do izvora rijeke Vrljike, počinje se izvoditi nastava prirode upoznajući floru i faunu, zatim odlaskom na izvor Opačac dolazimo do samostana i Crkve učeći o povijesnim podacima i činjenicama.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika - zadovoljstvo učitelja - zadovoljstvo roditelja

JEDNODNEVNI IZLET: TROGIR-MOSOR
 RAZRED: 6.A, 7.A,B
 VODITELJI: Ana Kokić, Danica Pezo, Ivana Divić

<i>CILJ</i>	Posjetiti Trogir te njegove najvažnije kulturno–povijesne spomenike. Posjetiti Zvezdano selo Mosor te upoznati čime se bave osobe koje proučavaju zvijezde, saznati čime se bavi udruga koja djeluje pod nazivom “Zvezdano selo Mosor”; znanost, kultura, umjetnost.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnima za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva
<i>NOSITELJI</i>	Razrednici
<i>VREMENIK</i>	Ožujak, travanj 2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Udio roditelja u cijeni izleta
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Vožnja do Trogira, razgledavanje grada, ručak, slobodno vrijeme, vožnja do zvezdanog sela Mosor
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) Zadovoljstvo učenika Zadovoljstvo učitelja

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI
Ekskurzija 8.-ih razreda: Istra

Voditelji: Marijana Ćurčija i Jelena Bajto

<i>CILJ</i>	Upoznati učenike s mjestima i spomenicima važnim za povijesni i kulturni razvoj hrvatskog društva. Uživati u ljepotama naše Domovine
<i>NAMJENA</i>	Educirati učenike o krajevima koje obilazimo i njihovom značenju za Hrvatsku, a posebice za ljude koji tu obitavaju
<i>NOSITELJ</i>	Razrednici: Marijana Ćurčija i Jelena Bajto
<i>VREMENIK</i>	Svibanj, 2025. godine
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Sve troškove (prijevoz, smještaj, ulaznice, prehrana, organizacija, itd.) snose roditelji, pa će oni i odrediti cijenu putem pozivnog natječaja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Obilazak Pule, Rovinja, Poreča, Opatije i Rijeke uz prateću edukaciju. Razgledavanje NP Brijuni (i NP Plitvička jezera). Posjet najstarijem marijanskom svetištu u RH (Trsat)
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika i učitelja

PODACI O IZVANUČIONIČKOJ NASTAVI
Ekskurzija 8.-ih razreda: Vukovar

Voditelji: Marijana Ćurčija i Jelena Bajto

<i>CILJ</i>	-Dvodnevni posjet gradu Vukovaru za učenike osmih razreda (terenska nastava). -Upoznati učenike s činjenicama vezanim za važnost obrane Vukovara u Domovinskom ratu. -Upoznati svoju Domovinu i njenu povijest
<i>NAMJENA</i>	-Upoznati učenike sa značajem Domovinskog rata, posebice s ulogom grada heroja (1991. godine) -Educirati učenike o krajevima kroz koje prolazimo
<i>NOSITELJ</i>	Razrednici: Marijana Ćurčija i Jelena Bajto
<i>VREMENIK</i>	Travanj 2025. godine
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Troškove posjeta pokrivaju MZOM i ministarstvo branitelja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Obilazak Vukovara i okolnih mjesta (bolnica, Ovčara, Memorijalno groblje, Vodotoranj...) uz prateću edukaciju
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	-Usvojenost (naučeno ukomponirati u redovnu nastavu i tako dobiti povratnu informaciju o viđenome) - Zadovoljstvo učenika i učitelja

7. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE

ISPITIVANJE I ANALIZA USPJEŠNOSTI UČENIKA KOJI SU NEZRELI KRENULI U PROCES ŠKOLOVANJA

<p>CILJ</p>	<p>Ispitivanje tijeka školovanja učenika koji su krenuli nezreli u školu, a kojima je savjetovana odgoda. Ispitivanje roditeljske svjesnosti o važnosti odgode, ispitivanje razloga zbog kojih roditelji ne žele odgoditi svoje dijete. Ispitivanje učitelja razredne nastave o iskustvima u radu s djecom koja nisu odgođena zbog nezrelosti. Usporedba rezultata testiranja djece predškolskog uzrasta s rezultatima nakon odgođene godine. Planiranje aktivnosti za rad s roditeljima u svrhu prihvaćanja predložene odgode, suradnja s vrtićem.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Pomoć djeci koja nisu psihofizički zrela za polazak u školu i prijedlog priprema za iduću. Zrelost podrazumijeva polazak u školu bez stresa. Prihvaćanje odgoda podrazumijeva sprječavanje nastanka nepoželjnih ponašanja i stavova prema školi. Razvoj svijesti o važnosti psihofizičke zrelosti za dobar početak školovanja, osvještavanje posljedica psihofizičke nezrelosti u daljnjem školovanju.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Ivana Kujundžić, prof. logoped (OŠ Zmijavci i OŠ Ivan Leko) Ivana Šabić, prof. logoped (OŠ Trilj)</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Listopad 2024. – siječanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Uredski materijal.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Istraživanje će se provoditi tijekom prvog polugodišta s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda u suradnji s učiteljima. Provest će se individualno ispitivanje učenika, analizirat će se školski uspjeh učenika i socio-emocionalna sazrijevanje. Učitelji će dati svoja mišljenja kroz anketni upitnik. Uska suradnja logopeda naše škole i OŠ Trilj na odabiru materijala za procjenu.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Obrada rezultata i prezentacija učiteljima na SUV, ŽSV i ostaloj zainteresiranoj javnosti obzirom na aktualnost teme. Pisanje stručnog članka</p>

ISPITIVANJE ČITANJA U 3. RAZREDU

CILJ	Utvrđiti u kojoj mjeri su učenici 3-ih razreda ovladali vještinom čitanja na kraju 3.razreda i koliko razumiju pročitani tekst; utvrditi postoji li razlika između općeg uspjeha učenika i uspjeha u čitanju i razumijevanju pročitano, otkriti učenike koji imaju poteškoće u čitanju.
NAMJENA	Unapređivanje čitanja, poticanje učenika na ovladavanje vještinom čitanja i na čitanje s razumijevanjem, razvijanje čitalačke kulture.
NOSITELJI	Ivana Kujundžić – logoped
VREMENIK	Školska godina 2024./ 2025. prema dogovoru s učiteljima
TROŠKOVNIK	
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje će se provoditi svake školske godine u trećim razredima; u suradnji s učiteljima odabrani učenici će se uključivati na satove dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Uska suradnja logopeda i učitelja na odabiru materijala za čitanje te po potrebi praćenje učenika od strane logopeda (prema dogovoru s učiteljem i roditeljem).
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno ispitivanje na zadanom tekstu, obrada rezultata i prezentacija učiteljima i razredu, usporedba rezultata učenika tijekom dvije školske godine. Rezultati će biti vjeran pokazatelj učitelju hrvatskog jezika u 5.razredu za svakog pojedinog učenika i smjernica samom učeniku za dopunski rad na tom području.

8. PROJEKTI

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN“

<i>CILJ</i>	Popularizirati matematiku i motivirati učenike za pozitivan odnos prema njoj.
<i>NAMJENA</i>	Razvijanje pozitivnog mišljenja prema matematici, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju, stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti.
<i>NOSITELJI</i>	VODITELJI: Anđelka Leko, Petar Bašić
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Popularizirati natjecanje tijekom cijele školske godine Rad (natjecanje) u grupama LEPTIRIĆI, PČELICE, ECOLIER, BENJAMIN i CADET.
<i>VREMENIK</i>	Rad s učenicima tijekom cijele školske godine. Natjecanje se provodi u mjesecu ožujku.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Troškovi nabave pribora, testova, nagrada, laganog obroka. Troškove snose učenici uplatom po 15 kn.
<i>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</i>	Osobno zadovoljstvo sudionika. Plasman na natjecanju. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

PIŠEM TI PISMO
Nositeljica: Marina Šakić

<i>CILJ</i>	Skrenuti pozornost na važnost i prisnost komunikacije kroz rukom napisano pismo, poticati pismenost i pismeno izražavanje
<i>NAMJENA</i>	Obilježiti Svjetski dan razglednica, Dan poštanske marke, Svjetski dan pisanja pisama, Majčin dan i Međunarodni Dan obitelji
<i>NOSITELJI</i>	Marina Šakić-knjižničarka
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice pisanja pisama, razglednica, izrade poštanskih markica
<i>VREMENIK</i>	Tijekom 1. (10.mjesec) i 2. polugodišta (4.,5. mjesec)
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Razglednice, papir u boji, flomasteri, bojice
<i>VREDNOVANJE</i>	Uspješnost učenika u realizaciji, izvješće o provedenom projektu, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

RIJEČ DANA
Nositeljica: Marina Šakić

OPIS PROJEKTA	Projekt je osmislila Ida Bogadi, knjižničarka Oš Gustav Krklec u Zagrebu. Projekt je osmišljen na način da učenici svakodnevno dolaze u školsku knjižnicu i nasumično otvaraju Rječnik hrvatskoga jezika te odabiru riječ koja će tog dana biti riječ dana. Zatim se ta riječ, zajedno sa objašnjenjem istakne na panou ispred knjižnice zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao. U drugom polugodištu organizira se Skup pamtitelja riječi (natjecanje) kojem pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Svi budu pojedinačno (pismeno ili usmeno) upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobjeđuje onaj/ona s najviše točnih odgovora.
CILJ	Ciljevi projekta su rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, poticanje usmenog i pisanog izražavanja, logičkog razmišljanja te vještine čitanja.
NAMJENA	Sudjeluju učenici od 3.-8. razreda, a namjera je obilježiti Mjesec Hrvatskog jezika (koji se svake godine obilježava u 2. i 3. mjesecu).
NOSITELJI	Knjižničarka Marina Šakić-uz suradnju učiteljica hrvatskog jezika i razredne nastave
VREMENIK	rujan- upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica 3. i 4. razreda i učenika s projektom, motiviranje učenika za sudjelovanje rujan-siječanj-prikupljanje riječi u knjižnici veljača-priprema za školsko natjecanje ožujak-provedba natjecanja
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za provedbu projekta i nagrade
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učitelja i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, sudjelovanje u natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, objava na web stranici škole

PROMICANJE ČITANJA

<i>CILJ</i>	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja, te motiviranje učenika za čitanje i učenje. Nadalje, cilj je i ovladavanje vještinom čitanja i pisanja na drugačiji, djeci zanimljiviji način, te ih tako više zainteresirati za samoinicijativno čitanje i kreativno pisanje.
<i>NAMJENA</i>	Upoznati učenike sa strategijama učenja čitanja i pisanja; poučiti ih tome kako lakše čitati lekturu, kako napisati kvalitetan sastavak i esej; kako koristiti nove vještine za savladavanje gradiva.
<i>NOSITELJI</i>	Ivana Kujundžić-logoped i Anela Crnogorac-knjižničar
<i>VREMENIK</i>	Školska godina 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK</i>	Sredstva potrebna za repromaterijal koji ćemo koristiti u kreativnim radionicama
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	35 sati godišnje Jednom tjedno, srijedom sedmi sat Individualni i grupni rad Izrada plakata Radionice
<i>AKTIVNOSTI</i>	S pripremljenim programom djeca naučeno predstavljaju u: Na platformi Nacionalne kampanje „I ja želim čitati“ Na platformi Nacionalne kampanje „Čitaj mi“
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja, objava u medijima

KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

OPIS PROJEKTA	Projekt se provodi kao međuškolsko natjecanje između učenika 5. razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije. Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ“ Ivan Leko“ Proložac i knjižničarke A. Crnogorac. Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.
CILJ	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja
VODITELJ	Anela Crnogorac
NOSITELJI	Voditeljice projekta u školi su knjižničarka Anela Crnogorac, logopedinja Ivana Kujundžić, pedagoginja Mia Maršić uz moguću suradnju učiteljica Hrvatskog jezika
VREMENIK	rujan- travanj- upoznavanje učenika i voditelja s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, rad na književnom tekstu, izvršavanje mjesečnih projektnih zadataka, priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj-sudjelovanje u međuškolskom natjecanju svibanj – podjela priznanja i nagrada najboljima, informiranje javnosti o rezultatima
TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga, tiskanje zahvalnica, nabava nagrada i poklona sudionicima.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima

ŠKOLSKI LIST MOST

<i>CILJ</i>	Prikaz cjelokupnog rada škole, svih događaja u školi i važnih događaja u mjestu. Otkrivanje darovite djece i poticanje njihove darovitosti.
<i>NAMJENA</i>	Poticanje na što raznovrsnije aktivnosti svih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Razvijati osjećaj za novinarske stilove.
<i>NOSITELJ</i>	Anela Crnogorac
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
<i>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</i>	Uredski materijal.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Materijal sakuplja grupa učenika pod vodstvom Anele Crnogorac, uređuje i priprema za izdavanje. Nakon grafičkog uređenja materijala slijedi objavljivanje školskog lista <i>Most</i> na web stranicama škole .
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Objava na web stranici i facebook stranici škole.

ŠKOLA MEDIJSKE PISMENOSTI

<p>CILJ</p>	<p>Cilj je u učenika razvijati artikulirano zastupanje vlastitog mišljenja, uvažavanje drugih i kritičko sagledavanje vlastitog i tuđih vrijednosnih sustava. Mediji su nositelji kulture pa je medijska i informacijska pismenost preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa.</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNI ZADATCI; ISHODI UČENJA</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • istraživati i pretraživati informacije zauzimati prema njima kritički odnos i kritički ih promišljati, • procjenjivati pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija, • uvježbavati procjenu i vrednovanje svrhe i namjene, • stvaralački preoblikovati informaciju, prepoznati obrazovne digitalne medije, pronalaziti i kombinirati podatke iz različitih izvora, • objašnjavati razliku između novinskih priloga u različitim medijima • prepoznati kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja, • razlikovati komercijalne i nekomercijalne medije, • objašnjavaju reakcije različitih primatelja na isti medijski tekst...
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<p>Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika Učenici 7.a, 5.b, INA Mali knjižničari i svi zainteresirani učenici i nastavnici Ivana Kujundžić, logopedinja, Mia Maršić, pedagoginja</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>Materijali potrebni za radionice</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Učenici će sudjelovati na predavanjima, praktičnim radionicama, filmskim projekcijama, obilježavati važne datume. Suradnja s nastavom Hrvatskog jezika.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>- izrada on-line publikacije - informiranje javnosti o projektu putem medija</p>

MJESEC HRVATSKOG JEZIKA

<i>CILJ</i>	Jezici su jedan od najjačih instrumenata u očuvanju i razvoju naše materijalne i nematerijalne baštine. Njegovanje materinskoga jezika i briga o njemu važni su za očuvanje naše pismenosti, kulture i identiteta, a poznavanje jezika potiče jače razumijevanje važnosti jezične različitosti. Razvijanje svijesti o jezičnoj i kulturnoj tradiciji jača solidarnost koja se temelji na razumijevanju, snošljivosti i dijalogu.
<i>NAMJENA</i>	Želimo istaknuti važnost očuvanja materinskoga jezika, svih njegovih narječja i dijalekata te upoznati učenike s bogatom hrvatskom jezičnom baštinom i sjajnom jezičnom poviješću.
<i>NOSITELJI</i>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika
<i>VREMENIK</i>	Tijekom cijele nastavne godine s naglaskom na 21.2.- 17.3. Mjesec hrvatskog jezika
<i>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</i>	Materijali potrebni za radionice
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Radionice pisanja glagoljice, upoznavanje razvoja pisama našeg naroda, pisanje priča, upoznavanje s hrvatskim književnicima i njihovim djelima. Suradnja s nastavom Hrvatskog jezika.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Ostvarenost plana i programa Uspješnost učenika u realizaciji Zadovoljstvo: učenika, učitelja, roditelja

PROJEKT: STOP NASILJU!

<i>Aktivnost</i>	Predavanja/radionice Obilježavanje: Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom, međunarodni dan osoba s invaliditetom, dan ružičastih majica, medijska pismenost
<i>Ime i prezime voditelja</i>	Ivana Kujundžić
<i>Nositelji aktivnosti</i>	Ivana Kujundžić - logopedinja, Anela Crnogorac – knjižničarka Mia Maršić – pedagoginja razrednici
<i>Ciljevi programa</i>	Educirati učenike razredne i predmetne nastave o svim vrstama nasilja i zlostavljanja. Educirati roditelje o pojavi, uzrocima i posljedicama vršnjačkog nasilja. Educirati učenike o važnosti prihvaćanja različitosti u svim oblicima. Potaknuti njihova razmišljanja o životnim izazovima i pravima svih onih koji su na bilo koji način različiti od većine.
<i>Namjena programa</i>	Približiti učenicima što je to zlostavljanje, što je normalno, a što nasilno ponašanje. Razviti empatiju i želju za pomaganjem. Uputiti ih na prava te na kršenja istih. Razbijanje predrasuda i stvaranje zdrave društvene klime koja neće tolerirati nijedan oblik zlostavljanja.
<i>Način realizacije</i>	Predavanja, radionice, upitnici, plakati, prezentacije
<i>Vrijeme realizacije</i>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	
<i>Način vrednovanja</i>	Rasprava i zaključci na kraju svake etape projekta, zaključna objava na mrežnoj stranici škole

MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“
ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT

<i>CILJ</i>	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti. Navikavanje na upotrebu straničnika tijekom redovnog čitanja knjiga, osvješćivanje potrebe očuvanja knjige.
<i>NAMJENA</i>	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
<i>NOSITELJI</i>	Anela Crnogorac – knjižničarka i prof. hrv. jezika Marina Šakić- knjižničarka, Nikolina Petričević
<i>VREMENIK</i>	Listopad 2024. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
<i>TROŠKOVNIK</i> <i>(potreban materijal)</i>	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i>	Izvešća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala.

„ŠKOLSKI RADIO“

<i>CILJ</i>	Cilj upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad.
<i>NAMJENA</i>	Ovladat će strategijama učenja i poučavanja za pripremu radio igre i prilagodbe književno-umjetničkih tekstova za radijski medij, naučit će kako nastaje radijska emisija te što čini zanimljivu i poučnu radijsku emisiju i reportažu.
<i>NOSITELJI</i>	-Marijana Lekić i 10 učenika
<i>VREMENIK</i>	Cijela školska godina
<i>TROŠKOVNIK</i>	-papir
<i>NAČIN RELIZACIJE</i>	Vrijeme velikog odmora 10.25-10.45 Škola, školsko dvorište
<i>NAČIN I KORIŠTENJE INFORMACIJA</i>	Objava intervjua na društvenim mrežama.

SEDAM NAVIKA SRETNE DJECE

CILJ	Ukazati učenicima na važnost aktivnog pristupa radu i suradnje unutar grupe u svrhu postizanja željenog cilja u svakodnevnom životu i nastavi.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>2 ciklus: Međupredmetne teme, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj</p> <p>osr A.2.1. Doprinos svakoga člana razredne zajednice dragocjen je.</p> <p>osr A.2.3. Vjeruje da uz ulaganje truda može uspjeti. Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja.</p> <p>osr B.2.2. Važno je razvijati odnose poštovanja, postizati dogovore.</p> <p>osr C.2.3. Sudjeluje u zajedničkom radu i planira aktivnosti u skupini.</p> <p>uku A.2.3.3. Uspoređuje i povezuje različite ideje (poznate i nove, svoje i tuđe).</p> <p>uku B.2.3.3 Može prepoznati i odrediti koji su pristupi u učenju/rješavanju zadatka korisniji za ostvarivanje ciljeva. -Kad dođe do poteškoća pri rješavanju zadatka ili pri učenju, na poticaj učitelja, ali i samostalno, mijenja plan ili pristup učenju.</p> <p>uku D.2.2.2. Uz pomoć i upute učitelja aktivno radi u paru i sudjeluje u aktivnostima u skupini. -Poštuje pravila skupine i sudjeluje u donošenju pravila. -Dogovara se o zajedničkom cilju s članovima skupine i ustraje u ostvarenju cilja. -Procjenjuje svoj doprinos i doprinos drugih pri rješavanju zajedničkog zadatka.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU	Mia Maršić, stručni suradnik pedagog Učenici 3. A razreda MŠ
VREMENIK	Drugo polugodište 2024./2025. školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za provođenje edukativnog sata i edukativno-likovne radionice (radni i evaluacijski listići, hamer papir)
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz osam edukativnih sati i jednim satom edukativno-likovne radionice.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski listići na kraju svakog edukativnog sata i razgovor o primjeni stečenih vještina u svakodnevnom životu

POŠTUJ MOJE GRANICE

<p>CILJ</p>	<p>Ukazati učenicima na važnost postavljanja vlastitih granica Podučiti učenike o značenju pojmova osobnog prostora i vlastitih granica Podučiti učenike postavljanju vlastitih granica Informirati učenike o načinima postupanja u slučaju neprimjerenog ponašanja druge osobe prema njima (izvori informacija i kontakti za pružanje pomoći) Poticati samopouzdanje i samopoštovanje kod učenika, kao i poštivanje drugoga</p>
<p>ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA</p>	<p>Međupredmetne teme 3. ciklusa: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje Odgojno-obrazovna očekivanja: osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. Uočava reakcije drugih o sebi i kritički promišlja o njima. Odupire se vršnjačkim pritiscima. osr A.3.2. Analizira povezanost misli – emocije – ponašanje. Procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati o svome emocionalnom stanju. Traži i prima pomoć, zna pronaći izvore podrške. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Zalaže se za svoja i tuđa prava bez ugrožavanja drugih. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI I SUDIONICI U NASTAVNOM PROCESU</p>	<p>Mia Maršić, stručni suradnik pedagog Ivana Kujundžić, stručni suradnik logoped Učenici 3. i 7. razreda</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi potrebni za provođenje edukativnih sati i radionica.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz edukativne sate.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>Evaluacijski listići na kraju svakog edukativnog sata i radionice i razgovor o primjeni stečenih vještina u svakodnevnom životu.</p>

VOLONTERSKE AKCIJE UREĐENJA ŠKOLSKOG DVORIŠTA

CILJ/SVRHA	Promovirati vrijednosti volonterstva, razvoj solidarnosti, jačanje kapaciteta učenika za volonterstvo i suradnju s lokalnom zajednicom.
NAMJENA	Aktivno sudjelovati u odabranim aktivnostima, stjecati nove vještine i odgovornosti. Ojačati znanja te interes i brigu za okoliš.
NOSITELJI	OŠ Ivan Leko i partner Udruga K.U.M. Proložac
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Zaštitni materijal, sadnice cvijeća, gnojivo, boje i pinele – osigurat će K.U.M. Proložac
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja cvijeća, briga o školskim vrtovima, uklanjanje korova i slično.
NAČIN VREDNOVANJA	Uspješna realizacija planiranih volonterskih akcija.

SPORT ZA SVE

CILJ/SVRHA	Promovirati vrijednosti zdravih stilova života, poticanje učenika na bavljenje sportom i rekreativnim aktivnostima. Prevencija pretilosti i sjedilačkog načina života.
NAMJENA	Aktivno sudjelovanje u rukometu, odbojci i stolnom tenisu. Jačanje momčadskog duha i fair playa.
NOSITELJI	OŠ Ivan Leko i partner Udruga K.U.M. Proložac
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	Najam sportske dvorane, lopte, stol za stolni tenis i preostala oprema za aktivnosti – osigurat će K.U.M. Proložac
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na treninzima – sportskim aktivnostima.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje motoričkih sposobnosti i sportske tehnike Uspješna realizacija planiranih sportskih aktivnosti.

MINI PROJEKTI U NASTAVI ENGLLESKOG JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Think green, act green
CILJ	Aktivna upotreba engleskog jezika(govoriti o očuvanju okoliša, recikliranju, prenamjeni, osobnom doprinosu u zaštiti okoliša...)
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, uvježbavanje jezičnih struktura i fraza
NOSITELJI	Učenici 6.a razreda , Tatjana Kelava Vrdoljak , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata/ppt, upcycling
VREMENIK	Listopad/studeni
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RAZULTATA	Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici Povećana kvaliteta znanja učenika(kroz praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	A better me
CILJ	Aktivna upotreba engleskog jezika(govoriti o aktivnostima, prehrani, provođenju Vremena ispred ekrana , spavanje te kako što promijeniti)
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, uvježbavanje jezičnih struktura i fraza
NOSITELJI	Učenici 6.a razreda , Tatjana Kelava Vrdoljak , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada plakata/ppt
VREMENIK	Prosinac/siječanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RAZULTATA	Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici Povećana kvaliteta znanja učenika(kroz praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Tell me a story
CILJ	Aktivna upotreba engleskog jezika (stvaram priču)
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, uvježbavanje jezičnih struktura i fraza
NOSITELJI	Učenici 6.a razreda , Tatjana Kelava Vrdoljak , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje priče ili snimanje videa
VREMENIK	Ožujak / travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RAZULTATA	Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici Povećana kvaliteta znanja učenika(kroz praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Let's get the show on the road
CILJ	Aktivna upotreba engleskog jezika(govoriti o planu puta prema željenoj destinaciji, budžetu, prijevozu, smještaju, detaljan itinerarij, vođenje detaljne potrošnje....)
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, uvježbavanje jezičnih struktura i fraza
NOSITELJI	Učenici 8.b razreda , Tatjana Kelava Vrdoljak , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ppt
VREMENIK	Ožujak / travanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RAZULTATA	Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici Povećana kvaliteta znanja učenika(kroz praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	All about me
CILJ	Aktivna upotreba engleskog jezika (predstavljamo sebe kroz osobne podatke, omiljene filmove, predmete, životinje, knjige, hranu, boju.....)
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, uvježbavanje jezičnih struktura i fraza
NOSITELJI	Učenici 5.b razreda , Tatjana Kelava Vrdoljak , prof.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada majice
VREMENIK	Rujan/listopad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RAZULTATA	Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici Povećana kvaliteta znanja učenika(kroz praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	National Popcorn Day
CILJ	Razumjeti važnost kokica kao prehrambene žitarice kroz tekstove na engleskom jeziku
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, uvježbavanje jezičnih struktura i fraza
NOSITELJI	Kratki film uz kokice
NAČIN REALIZACIJE	siječanj
VREMENIK	Učenici 5.b razreda, Tatjana Kelava Vrdoljak, prof
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RAZULTATA	Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici Povećana kvaliteta znanja učenika (kroz praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	The Cultural Ambassador
CILJ	Istražiti povijest , usporediti život zajednice danas i u prošlosti
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, uvježbavanje jezičnih struktura i fraza
NOSITELJI	PPt
NAČIN REALIZACIJE	listopad
VREMENIK	Učenici 7.b razreda, Matijana Đuka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RAZULTATA	Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici Povećana kvaliteta znanja učenika(kroz praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)

NAZIV AKTIVNOSTI	Our special world
CILJ	Proširiti vokabular vezan za hranu i pripremu, upoznatu kuhinju svog zavičaja
NAMJENA	Proširivanje vokabulara, uvježbavanje jezičnih struktura i fraza
NOSITELJI	Siječanj, veljača
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 7.b razreda, Matijana Đuka
VREMENIK	PPt,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA RAZULTATA	Kritički osvrt na rezultat koji daju sami učenici Povećana kvaliteta znanja učenika(kroz praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje)

PROGRAM BRIGE ZA MLADEŽ I BORBE PROTIV SVIH OBLIKA OVISNOSTI

Sukladno Programu brige za mladež Vlade RH od šk. god. 1995/1996 te Nacionalnoj strategiji suzbijanja zlouporabe droga 2006/2012 i Akcijskim planom suzbijanja uporabe opojnih droga za 2009/2012 Vlade RH Škola donosi program aktivnosti.

- Izrada plana i programa te evidentiranje učenika koji sudjeluju u njima, suradnja s udrugom mladih K.U.M. PROLOŽAC
- U Mjesecu borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) planirane aktivnosti po odjelima, voditelji su razrednici

TEME:

5.razred – alkohol i droge, radionice i plakati

6.razred – utjecaj medija i vršnjaka, igrokaz „Reci Ne pušenju“

7.razred – rizične situacije - izazovi i izbori, radionice i plakati

8.razred – parlaonica – kladenje i „prva kapljica“

- Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (07.04.) prigodnim atletskim aktivnostima
- Obilježavanje Međunarodnog dana športa (31.05.) prigodnim sportskim aktivnostima i biciklističkim poligonom

Voditelj: Dinka Grbavac Garac

PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

1. OPĆENITO O PROJEKTU

Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

OSNOVNA IDEJA PROJEKTA:

- POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi svih žanrova
- rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima....
na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini

Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.

TEMA PROJEKTA PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI- U ČEMU SMO NAJBOLJI?

Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih

- ▶ Dob djece 6-18 godina (osnovne, srednje, glazbene i plesne škole)
- ▶ poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić:
„Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu”.
- ▶ **Provođenje projekta: tijekom redovne, fakultativne, izborne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti**

2. CILJEVI (ISHODI) PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**
Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na županijskoj, međužupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini.
- 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine
- **Istraživanja**
Poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top-ljestvicama,

kod sve djece pa tako i one s teškoćama u razvoju).

- **Izrada postera, prezentacija, videozapisa...**

-PJEVANJE, SVIRANJE, PLES...

- o glazbi i glazbenicima svih žanrova

- o bendovima, modi, frizurama

-izrada top ljestvica slušanosti

- **Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“**

- Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret.

- Rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju sa likovnim izričajima i poticanju na kreativnost.

- Poticanje na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo.

- Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav.

- Poticanje na bavljenje glazbom pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj, dok pokret uz glazbu razvija djetetovu motoriku i koordinaciju pokreta te unaprjeđuje njegov cjelokupni psiho-fizički razvoj

- **Ankete**

Na početku: Što znamo o glazbi?

Na kraju: Što smo naučili o glazbi?

Uvid u napredak saznanja o glazbi svih žanrova.

Produkti projekta

Interakcija učenika

Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.

Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu

- **VIDEO konferencije...na početku i na kraju projekta**

3. ZADACI PROJEKTA

- **Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava**

Učenici će:

-Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova

-raditi istraživanja o glazbi svih žanrova

-izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike,

-izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima

- o glazbi 20./21. stoljeća
 - o frizurama u doba ...
 - o modi u doba ...
 - izrada top ljestvica slušanosti
- Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate

4. OČEKIVANI REZULTATI

GLAZBENI RADOVI-PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI....

- 4 Međunarodne smotre radova u projektu
- Videozapisi
- Prezentacije, poster, plakati
- Istraživanja
- Ankete
- 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu
- Sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međuzupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti (uživo ili online)

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Članka 58. Statuta Osnovne škole Ivan Leko, a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog 2.10.2024. godine te Vijeća roditelja i ravnatelja škole održanog 2.10. 2024. godine, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2024. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Predsjednik školskog odbora

/Velimira Grbavac/

Ravnatelj:

/Krešimir Bajić/

U Prološcu, 7.10.2024.